|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. КислицынаГлавный специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Мельникова |  | **СОГЛАСОВАН**Начальник МКУ«Управление образованиягорода Белово»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я. Шафирко |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат № 15 города Белово»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРИНЯТ**Педагогический совет школы-интерната №15 города БеловоПротокол № 1от «31» августа 2016г.**УТВЕРЖДЕН**Директор школы-интерната № 15 города Белово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.ЩеблетоваПриказ № 142от «31» августа 2016г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы  школы-интерната № 15 города Белово ПРИНЯТА Педагогический совет школы-интерната № 15 города Белово Протокол № 43 от 27.05.2016г.УТВЕРЖДЕНАДиректор школы-интерната № 15 города Белово Приказ № 101 от 31.05.2016г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  |  | **1** **класс** |  |
| Духовно-нравственное | «Радуга добра» | 1 | 1 |
| Социальное | «Я и мир вокруг меня» | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Тропинка здоровья» | 1 | 1 |
| **Итого**  | 4 | **4** |

**План внеурочной деятельности 1 класса**

 **школы-интерната № 15 города Белово**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Наименование рабочей программы** | **Кол-во часов в год** | **Распределение****часов в неделю** | **Продолжительность****занятий** | **Форма****организации** | **Педагог** |
| Духовно-нравственное | «Радугадобра» | **34** | **1** | 30-40 мин | Внеурочное занятие | Воспитатель |
| Социальное | «Я и мир вокруг меня» | **34** | **1** | 30-40мин | Внеурочное занятие | Воспитатель |
| Общекультурное | «Умелыеручки » | **34** | **1** | 30-40мин | Внеурочное занятие | Воспитатель |
| Спортивно-оздоровительное | «Тропинка здоровья» | **34** | **1** | 30-40мин | Внеурочное занятие,прогулка | Воспитатель |
| **Итого** |  | **136** | **4** |  |  |  |

**Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом

Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (протокол ФУМО по ОО от 22.12.2015 № 4/15) общеобразовательная программа специального (коррекционного) образовательного учреждения реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, объединяет разные виды деятельности младших воспитанников, в которых решаются задачи их специального образования, развития, воспитания и социализации. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное
2. Спортивно – оздоровительное
3. Социальное
4. Общекультурное

 Реализация внеурочной деятельности организована с учетом требований СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

 Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методических рекомендаций Е.Д.Худенко «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме» (М, 2008).

 **Духовно – нравственное направление** представлено программой «Радуга добра». Актуальность и значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений, чтобы на их основе формировать собственное мировоззрение.

  Основными целевыми установками реализации программы являются изучение состояния эмоционально-волевой сферы, черт характера, речевого этикета, приучение воспитанников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, знакомство с нормами поведения в наиболее типичных ситуациях – в школе, на уроке, в столовой, в спальне, на улице, в магазине. Отработка этих навыков позволит воспитанникам избегать проблемных ситуаций или успешно выходить из них.

 **Спортивно – оздоровительное направление** внеурочной деятельности осуществляется через программу «Тропинка Здоровья» Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья воспитанников является целью спортивно-оздоровительных занятий: воспитание потребности в физических упражнениях, формирование ответственности за свое здоровье, осознание ценности и слабости организма человека, умение обслужить себя и способность помочь окружающим, соблюдение и поддержание санитарно-гигиенических норм в собственном доме.

 **Социальное направление** представлено программой «Я и мир вокруг меня».

Программа внеурочных занятий «Я и мир вокруг меня»- предназначена для формирования у воспитанников первоначальных навыков трудового воспитания; навыков самообслуживания и коллективной трудовой деятельности.

 Одним из главных аспектов программы «Азбука безопасного поведения» является формирование представлений о правилах безопасного поведения в различных ситуациях: на улицах, дорогах, в общественных местах, в доме, обучение правилам дорожного движения, необходимым для обеспечения безопасности человеческой жизни.

 **Общекультурное направление** реализуется в рамках программы «Умелые ручки».   Основными задачами являются развитие творческих способностей воспитанников, основ творческого мышления и воображения, формирование механизмов самостоятельного творчества, продуктивного общения.

 Творческая деятельность способствует воспитанию эстетической культуры и расширению кругозора у воспитанников, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное.