Сценарий торжественного мероприятия

Последний звонок в 4-х классах

**Буратино.**

На праздник мы к вам с Мальвиной спешили,

Хотим мы все вместе детей проводить

И в пятый класс дверь перед ними открыть,

Сквозь трудности дружбу свою пронесём,

И с ними мы вместе по жизни пойдём.

**Мальвина**

Вот это дела! Буратино, смотри!

Огромный замок висит на двери.

И если открыть мы не сможем замок,

Не будет звенеть последний звонок.

**Буратино**

Мальвина, не плачь и слёзы утри,

Здесь столько прекрасных людей, посмотри.

Замок же волшебный, как в сказке любой,

И я у ребят — любимый герой.

Хотя я учиться совсем не хотел,

Но я же с тех пор, друзья, поумнел.

Ребята последний экзамен сдадут,

И в пятый класс сразу они попадут.

**Мальвина**

Постой, Буратино, ведь сдали же дети

Уже на "отлично" экзамены эти.

А сколько контрольных они написали!

Ты бы решил такое едва ли!

**Буратино**

Пускай я ещё не освоил наук,

Зато каждый знает — отличный я друг!

Ведь я научился крепко дружить,

А дружбою надо всегда дорожить.

**Мальвина**

Но, чтобы заветную дверь отворить,

Надо нам ключик с тобой получить.

**Буратино**

Не главное — ключ в нашей сказке, Мальвина!

Ребят наша сказка дружить научила.

Мы крепкою дружбой, Мальвина, поверь,

Откроем с ребятами нужную дверь.

**Мальвина**

Мы будем здесь петь, танцевать, веселиться,

И дверь непременно тогда отворится.

Давайте же праздник скорей начинать,

Пора нам, друзья, гостей принимать!

**Буратино**

Я знаю, что нас непременно вы спросите:

Кто же на празднике главные гости?

Ответим мы вам, не моргнув даже глазом:

Ребята четвёртого класса! Встречайте их!

(Учитель называет класс и фамилию кл. рук.)

**Мальвина:**Характеристика 4 класса выданная вполне компетентными органами в составе:

-любящих родителей

- взыскательных учителей

- ироничных одноклассников

-требовательной администрации.

**Буратино:** Установлено, что по объективным данным в результате 4-х летних наблюдений 4-е  классы выпуска 2018 года имеют:

*Дети встают:*

**95 голов** *(поклон)-* рассудительных, ясных, светлых, сообразительных и не очень, умных, очень умных, умных, но не знающих что умны, толковых, твердолобых, упрямых и послушных. В конечном счёте головы, которые испытывают головокружение от волнения на данный момент*(круговое движение головой).*

*(каждую отдельную характеристику произносят разные ученики)*

**Мальвина:**

**Сердец-95***(движения руками у сердца)*Юных, импульсивных, горячих. Пульс- 120 ударов в минуту, в данный момент - учащённый. Это и понятно.  Кровь - живая и горячая.

**Буратино:**

**Ног-190 пар**. *(присядка)* Длинные, стройные, крепкие, сильные, выносливые, проворные, резвые, быстрые, да ещё какие быстрые, ибо если посчитать с какой скоростью носятся эти ноги на переменах, а особенно, с какой космической скоростью несутся эти ноги с 3-го этажа на 1-ый в столовую, то получится наверняка олимпийский рекорд. И рекордсменом в этом  марафоне  являются  некоторые товарищи, которые умудряются после уроков исчезать из поля зрения учителя в считанные секунды.

**Мальвина:**

**Рук- 190 штук** *(хлопки).*Маленькие,  нежные, изящные, хваткие, сильные, слабые, надёжные, умелые и неумелые, ловкие и дырявые.

**Буратино:**

Все сегодня взволнованы очень,

Так бывает в минуты разлук.

Не печальтесь, сейчас вас поздравит

Наш директор, учитель и друг!

Приглашаем на нашу сцену директора школы Старченкова Анатолия Анатольевича. (слово директора)

**Мальвина:** Четыре года вы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

**Буратино:**Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми вы были, когда впервые пришли в школу?

**Мальвина:**Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

**Буратино:**Сейчас мы отправимся в прошлое.

*Видеослайды*

**Мальвина:** Ах, как быстро бежит время, даже не верится, что вы тоже были такими маленькими и несмышлеными.

**Буратино:** Конечно, выпускники - это совсем другое дело. Сейчас  третьеклассники  покажут сценку **“Несправедливые оценки”.**Может быть кто-то узнает себя.

**Сценка о  школьной жизни.**

**Сценка: “Несправедливые оценки”**

*Она:* Какие у тебя оценки?

*Он:* Несправедливые!

*Она:*Это почему же?

*Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

*Она:*Если все знал, за что двойку получил?

*Он:*Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

*Она:* А тут за что?

*Он:*За знаки препинания.

*Она:*Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:*Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

*Она:*Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:* Конечно, я математику люблю.

*Она:*Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:*Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:*Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:*Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

**Буратино: Среди наших выпускников точно таких  нет!**

**Мальвина:**В дорогу, девчонки! В дорогу мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей!

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

**Буратино:**Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое знаньем зовут!

**Слайдшоу 2 часть**

**Мальвина:** Самое время поговорить о ваших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы.

**Буратино:** «Пап, мам, пожалейте!» А вы их часто жалели? А ведь они у вас особенные, самые лучшие, самые любимые, самые дорогие – ваши родители!

**Мальвина:** Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим, огромное...    
**Все (хором):** Спасибо! (Песня)

(Слово предоставляется родителям учеников)

**Буратино:** Иногда мы в школе проводили по 7-8 часов! А мам и пап рядом не было!

**Мальвина:** А кто был?

**Ребенок 1,2,3,4:** Кто? Конечно, она – наша Наталья Владимировна!(Номер от класса) И – Ирина Александровна! (Номер от класса)И–Светлана Николаевна!  (Номер от класса)И – Татьяна Евгеньевна! (Номер от класса)

1.        Не надо забывать учителей!

Они о нас тревожатся и помнят.

И в тишине домашних комнат

Ждут наших возвращений и вестей.

2.        Им не хватает этих встреч нечастых.

         И сколько бы не миновало лет,

Слагается учительское счастье

Из наших ученических побед.

3.        Четыре года быстро пролетели,

Как быстрые четыре дня.

Мы повзрослеть быстрей хотели,

День каждый торопя.

4.        Учительница первая, как ясная весна.

        Нам на всю жизнь  запомнится она.

**Мальвина:** Слово предоставляется нашим «классным мамам».  

*Каждый выпуск – он самый трудный.*   
*Сколько дней и часов позади.*   
*И казалось, порой невозможно*   
*Объясненье чему–то найти.*

*Я желала бы, правда, искренне,*   
*Вас и дальше по жизни вести.*   
*Чтобы выросли вы, наши дети,*   
*И гордиться мы вами могли.*

*Но приходится нам расставаться.*   
*"До свиданья!” – мы  вам говорим.*   
*И сегодня вам на прощанье*   
*Мы частичку себя отдадим.*

*А вместе с частичкой моей души вы унесете с собой на память мою благодарность за ваши усилия, ваш труд. Ребята, которые приложили много усилий и закончили начальную школу с успехом, хочется отметить грамотами и благодарностями.*

**Буратино:**И мы приглашаем на нашу сцену директора школы Анатолия Анатольевича Старченкова*вручение грамот*

Номер 4а

 Вручение грамот

Номер 4б

Вручение грамот

Номер 4в

Вручение грамот

Номер 4г

**Мальвина:** Дорогие ребята, все четыре года рядом  с вами  кроме «Классных мам», трудились и другие учителя. Вместе они воспитывали вас и учили  доброму, светлому и хорошему. Скажем  им добрые слова. 

1. Наших чувств нерастраченных чашу,   
И живое дыханье весны,   
И любовь, и признательность нашу   
Адресуем директору мы.   
Наши заботы, тревоги, печали   
Вы непременно всегда замечали.   
Сколько мы видели вас на работе —   
Вечно вы в поисках, вечно в заботе.   
Мы вам желаем таким оставаться,   
И ни за что никогда не меняться. 

2. Есть в школе у директора помощники,   
что проследят за всякими делами,   
и в день последнего звонка сегодня,   
Завучи, конечно, будут с нами!   
И тоже будут слушать колокольчик,   
и может быть слезу смахнут украдкой,   
ведь строгими они какими б не были,   
но все же мы ученики — мы их ребятки!

3. На уроках музыкальных    
Нас учили дружно петь,   
Танцевать, играть и слушать,   
На соседа не смотреть   
Композиторов различных    
Вы открыли нам секрет   
И без музыки отличной   
В жизни радости нам нет.  Ирина Иннокентьевна, Лилия Григорьевна!   
   
4. Коль силы нет — не будет в знаньях проку,

Здоровья ничего важнее нет.    
Мы благодарны всем вашим урокам,

Наталье  Геннадьевне  мы шлем физкульт  привет!

5. Сейчас язык английский очень даже нужен.   
Сегодня без него непросто жить.   
Особая речь и особая стать.   
Учитель, вы леди английских кровей.   
Мы учим английский, мы скажем “окей”. Ирина Анатольевна, Людмила Антоновна!   
   
6. Ярлык, курсор и ползунок – Теперь слова мы эти знаем.    
На информатики урок Мы никогда не опоздаем.   
Вам в этот день почёт за труд Ваш важный выражаем.    
Пусть радость каждый день несёт, И счастья на всю жизнь хватает!

Светлана Михайловна!

 7. И натюрморты, и пейзажи, Мы рисовать умеем даже,   
Владеем мы карандашом, И краски знаем хорошо.   
Знакомы с цветом, с перспективой, И можем рисовать красиво.    
За этот творческий успех Спасибо, Ирина Геннадьевна, Вам от нас от всех!

8. Маэстро движений, танцев учитель!    
Поздравить сегодня нам вас разрешите!    
Спасибо сказать за минуты прекрасные,    
Что музыку тела услышали ясно мы.   
Пускай, словно танец, вся жизнь ваша будет,    
Пусть сил и здоровья у вас не убудет.    
И школьный когда звонок прозвенит — Пусть музыкой танца он зазвучит.

Юлия Николаевна! Елена  Юрьевна! Михаил Изосимович!

9.Вы нас учили отличать добро от зла,   
Основам  этикета обучали,   
Как быть джентльменом,   
И даму вперед пропустить!    
Мы чувствуем сердцем,    
И в памяти будем вечно хранить уроки мироздания.   
Мы от души вам, говорим: « Спасибо, Ольга Александровна!» 

10. Как самому близкому другу,   
Библиотекарю шлем мы привет!   
От чистого сердца желаем    
Вам долгих и радостных лет! Лилия Семёновна!

11.Мы к вам редко приходили.   
Кабинет ваш обходили.   
Хоть здоровые детишки.   
Вы лечили наши шишки.   
И царапины зеленкой,   
Мазали полоской тонкой.  

12. В нашей школе вы заметьте,

Все заботятся о детях:

Секретарь и медсестра

И конечно повара,

 А еще вахтер, электрик

Наш завхоз, библиотекарь.

Всем спасибо говорим,

Кто полы за нами мыл,

Над тетрадями не спал

Нас от бед оберегал.

На экскурсии возил.

Мебель школьную чинил.

Всем кто рядом с нами был

ВСЕМ СПАСИБО ГОВОРИМ!

Мы  сегодня со школой начальной прощаемся,   
  Расстаёмся, увы, навсегда.   
  В сентябре мы снова встречаемся,    
  Будет средняя школа тогда.

6. Будет много разных предметов,   
Будут разные учителя.   
Но останется в памяти вечно -   
Начальная школа моя!

**Видео 3 часть**