«Прощай, 1 класс»

Сценарий праздника, посвящённого окончанию первого класса.

Дети входят в класс под музыку.

Ученик: Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит ещё учиться,

Но самый главный – это первый класс.

Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые гости!

Сегодня у нас замечательное событие. Все ученики 1 «В» класса закончили

первый год обучения. Первый год – это самый трудный год в школе.

Разыгрывается сценка.

Ведущий: Три девчушки в первый раз

Собирались в первый класс.

Говорит подружкам Оля:

1 ученица: Я хочу учиться в школе –

Всё сложила в ранец я,

Только нет в нём «Букваря».

Есть линейка, клей, тетрадь,

Чтобы буквы в ней писать.

Вот картон и белый ластик,

И оранжевый фломастер.

Есть набор бумаги разной:

Жёлтой, синей, ярко-красной.

Ручка, карандаш, пенал.

Ранец мой тяжёлым стал!

Ведущий: И тогда сказала Таня,

Та, что в синем сарафане:

2 ученица: Кто сказал, что Таня плачет,

Уронив вдруг в речку мячик?

У меня мяча-то нет,

Мне исполнилось семь лет!

И пойду я в этот раз

В самый лучший первый класс.

Буду в школе я учиться.

И мечтаю я о том,

Чтоб в учёбе отличиться

И, как папа, стать врачом!

Ведущий: Молчаливая Ирина

Вдруг, подругам говорит:

3 ученица: Я леплю из пластилина,

Изучила алфавит,

Расскажу без напряженья

Вам таблицу умноженья,

Знаю Север, знаю Юг,

Нарисую мелом круг.

Я вас тоже научу.

И скажу вам, не тая:

Я детей учить хочу,

Как и бабушка моя!

Ведущий: Три девчушки в первый раз

Собирались в первый класс.

Ведущий: Как много было волнений перед 1 сентября.

Ученик 1: Волнуются мама и папа и я.

Весь вечер волнуется наша семья.

Давно всё готово – и форма, и бант.

И чудо-цветы украшают сервант.

А мама растеряна:

«Всё ли в порядке?» -

И снова на форме прогладила складки,

А папа забылся совсем от волненья –

Коту вместо каши он бухнул варенья.

Я тоже волнуюсь и даже дрожу,

За мамой и папой весь вечер хожу:

«Поставьте будильник, чтоб нам не проспать,

На часиков шесть или даже на пять».

Мне мама сказала:

«Наивной не будь!

Я думаю, как бы сегодня заснуть.

Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз,

Всё завтра меняется в жизни у нас».

Ведущий: И вот, наконец, наступило 1 сентября.

Ученик 2: Мы помним, как всё начиналось,

Всё было впервые для нас.

Игрушки и игры, мы, дома оставив,

За мамами шли в первый класс.

Ученик 3: Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу –

В наш самый лучший первый класс.

Ученик 4: Нас встретил у дверей учитель –

Наш верный друг на много дней

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Ученик 5: Как трудно было в первый раз

Прийти в свой самый первый класс.

Теперь все страхи позади,

Не возвратятся к нам они.

песня

Ученик 6: Я тороплюсь, я в школу мчусь.

Ура! Я – школьник! Я – учусь!

И вот мой класс, мой 1 «В».

Здесь год я проучился!

Узнал я столько, что друзья,

Даю вам слово, из меня

Учёный получился!

7 ученик: Первый класс! В первый раз

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

8 ученик: Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга переходит во второй.

9 ученик: А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

10 ученик: Смех и слёзы, радость и печаль

За год довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль.

Ведь так много нам пришлось узнать.

11 ученик: Первый класс! В первый раз

Год назад ты принял нас.

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой.

Исполнение песни «Первоклассники»

Ведущий: Сегодня мы вам расскажем о том, чему мы учились в 1 классе.

**1 урок - «ЧТЕНИЕ»**

12 ученик: Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами – подружились сказки с нами.

13 ученик: Учили с вами мы, друзья.

Наш алфавит от А до Я…

Большая сила в буквах есть,

Когда мы можем их прочесть.

14 ученик: Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся: «Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!» Смешной? Читать – нелёгкий труд, в глазах от букв рябило. Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было. Читать сначала научусь, А уж потом нахохочусь!

15 ученик: Чтение – прекрасный урок!

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих ли рассказ.

Мы учим их, они учат нас.

**ПЕРЕМЕНА (танец)**

**2 урок - «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Ведущий: Давайте вспомним первые уроки письма, где вы учились писать.

16 ученик: Мы теперь ученики, нам не до гулянья.

На дом задали крючки, - первое заданье!

Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

- Вниз ведём, ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

Но противные крючки с острыми носами

У меня из-под руки выползают сами.

Телевизор не глядим, сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим, пла-а-авно закругляем.

Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.

И во сне: ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

Ведущий: Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А помните, как

трудно было вначале.

17 ученик: Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

За строку не вылезать! Спинку прямо держать!

Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель, и не знает даже мама,

Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

18 ученик: Да, буквы писать - очень трудное дело!

И в этом сегодня признаюсь я смело.

Другие вот пишут легко и красиво,

А я, что ни сделаю, - косо да криво.

Заглянешь, бывало, в чужие тетради –

Слова, как солдаты, стоят на параде.

А тут… словно буря прошла по странице.

Пора, эх, пора бы и мне научиться!

Ведущий: За этот год вы научились не только читать и писать, но и

познакомились со многими правилами русского языка.

19 ученик: Без грамматики, друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Хоть и трудна, но без неё

Плохое было бы житьё.

20 ученик: Бывают звуки разные: согласные и гласные.

С гласными полно заботы: могут делать две работы.

Согласные не отстают – в две позиции встают.

Звонкие, глухие – вот они какие!

21 ученик: Мягкий знак – хитрый знак,

Не назвать его никак.

Молчаливый твёрдый знак

Не произносится никак!

22 ученик: Козочка, горочка, тридцать три пригорочка,

Как писать ЧН, ЧК - знаем мы наверняка.

23 ученик: В сочетаниях ЖИ – ШИ

Только И всегда пиши.

В сочетаниях ЧА – ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ – ЩУ

Пишут только букву У.

23 ученик: Ученик ты будешь славный,

Коль начнёшь писать начнёшь с заглавной.

И возьмёшь в соображение

Закончить предложение.

24 ученик: Не забудь и знаки прочие:

Запятую, многоточие.

Знаки препинания нужны нам как дыхание.

Ведущий: К нам в школу пришло письмо. Сейчас узнаем от кого оно.

Гимназия №1 1 «В» классу.

Мы – обычные слова,

Всех нас знает каждый,

Мы содержим букву «а»

Трижды или дважды.

Иногда всего одну

(только не в начале),

Но сегодня…

-Ну и ну! Все они сбежали.

Вот беда! Простыл их след!

Где набрались прыти?

Если сможете, то нам дети помогите.

Ведущий: Ну что, ребята, поможем словам отыскать пропавшие буквы?

(нужно вставить буквы А)

Слова ( Б Р Б Н, С Т Р Т, С Т К Н, Г Р Ж , М Р К )

Ведущий: Молодцы ребята. А сейчас – перемена. (Звенит колокольчик.)

**2 ПЕРЕМЕНА**

25 ученик: Перемена, переменка!

Отдохните хорошенько!

Можно бегать и шуметь,

Танцевать и песни петь,

Можно сесть и помолчать,

Только – чур – нельзя скучать!

(танец)

**3 урок - «МАТЕМАТИКА»**

25 ученик: Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения!

26 ученик: Математика повсюду!

Глазом только поведёшь –

И примеров разных много

Обязательно найдёшь!

27 ученик: Сколько в комнате углов?

Сколько ног у воробьёв?

Сколько в садике скамеек?

Сколько в пятачке копеек?

Сколько звёзд на небесах?

И веснушек на носах?

28 ученик: Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать

Надо, прежде всего, математику знать.

И на свете нет профессии …

Вы заметьте-ка, друзья,

Где бы нам не пригодилась –

МА – ТЕ – МА - ТИ – КА.

Ведущий: А теперь – задание по математике.

Задача 1

Четыре урока ребята сидели,

Четыре учебника было в портфеле,

Плюс дома четыре – стояли на полке

Их вместе сложите – получится сколько?

Задача 2

Мама ежиха нашла две свинушки,

А маленький ёжик – четыре волнушки.

Сложили грибы возле дома ежи

И ты их, пожалуйста, тоже сложи!

Задача 3

Нет интереснее в мире задачи.

Мама варила варенье на даче:

Сварила 5 банок вишнёвого

И 4 банки – айвового.

Чтобы попробовать это варенье,

Сделать попробуй банок сложенье.

Задача 4

Внимательно слушайте задачку:

Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке:

Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,

Подберёзовик, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? (9)

Ведущий: Молодцы, ребята. А сейчас – перемена. (Звенит колокольчик.)

3 перемена.

Ученик: Хочешь прыгай, хочешь стой,

Хочешь песенку запой.

**4урок - «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

29 ученик: Посмотри, мой друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

Ведущий: Друзья задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте.

Одно из двух – ДА или НЕТ – ответьте вслух!

Коль вы находчивы сполна, поможет рифма,

Но она - настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? (хором): Да!

- Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? (Нет)

- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (Да)

- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? (Нет)

- Ответь, а может роза цвести в саду зимою? (Нет)

- А крокодил собрать букет из белых лилий может? (Нет)

- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? (Да)

– В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра? (Да)

**4 перемена.**

30 ученик: Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Саша и Женя, и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или им в рот крокодила пихали?

Нет! В перемену они … отдыхали!

**5 урок - «РИСОВАНИЕ»**

31 ученик: Полдня рисовал я красавца – коня.

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

«Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»

Но с тем же рисунком, я к папе пошёл.

И папа сказал мне: «Отличный козёл!»

Потом похвалила малышка – сестрёнка:

«Ты очень красивого сделал котёнка».

И братец мой старший меня похвалил.

Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

Ведущий: Ну, это, конечно же, шутка. А сейчас мы увидим, как дети умеют

рисовать.

Приглашаются две команды по 7 человек.

Задание – нарисовать зайчика.

Но каждый участник делает только часть рисунка:

Ведущий: Молодцы ребята. А сейчас – перемена. (Звенит колокольчик.)

**5 – я перемена.**

32 ученик: Перемена! Перемена!

Ничего с детьми не сделать!

Как мышата в тесной клетке

Взад – вперёд мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом,

В коридоре пыль столбом!

**6 урок – «ФИЗКУЛЬТУРА»**

Ведущий: Ещё у ребят есть один любимый урок.

33 ученик: Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ- и –куль, и –ту, и – ра.

Руки вверх, руки вниз – это ФИЗ -,

Крутим шею, словно руль, - это – КУЛЬ -,

Ловко прыгай в высоту – это – ТУ -,

Бегай полчаса с утра – это – РА!

Занимаясь этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым,

Плюс – хорошая фигура.

Вот, что значит

ФИЗ – КУЛЬ – ТУ - РА!

Ведущий: музыка

**«Школьные частушки».**

( на мотив ансамбля «Ярославские ребята»)

1. Незаметно год прошёл,

Рады мы по ушки.

И сейчас для вас споём

Школьные частушки.

2. В первый класс со мной учиться

Мама в сентябре пошла.

Чтоб в учёбе отличиться,

Мама много знать должна.

3. Рисовать, лепить и клеить

Срочно мама научись.

Чтоб за всё это «отлично»

Мог всегда я получить.

4. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперёд,

А задачки-то, какие –

Сам профессор не поймёт.

5. Мама просит, папа просит:

«Принеси отметку пять!»

Вы скажите по секрету,

Где же столько мне их взять?

6. Мы, конечно, любим школу,

Нашу школу милую!

Хотя тащат в эту школу

Некоторых силою.

7. Ой, дубы, дубы, берёзки.

Ох, родительские слёзки.

Вы не плачьте дорогие

Мы ребята вот такие!

8. Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

34 ученик: Дни друг за дружкой быстро пролетели.

Уроки, перемены, дни, недели.

Вот первый класс остался позади.

С сегодняшнего дня второклассники мы.

35 ученик: Вот прошёл учебный год,

Ах, как мы устали.

Но зато на целый год

Мы взрослее стали.

36 ученик: Мы со школой подружились навсегда.

Не ленились, хоть шалили иногда!

Попрощайся, первый класс, с детворой –

Мы сегодня переходим во второй!

37 ученик: Есть родители у нас,

Мы без них не можем.

Пусть они из класса в класс

Переходят тоже.

Ведущий: Уважаемые родители! Приготовьтесь для торжественной клятвы!

Отвечайте только «да», если согласны с моими словами.

- Детям в учёбе поможем всегда! Да!

- Нас не пугает задач чехарда! Да!

- Формулы вспомнить для нас ерунда! Да!

- Клянёмся детей не лупить никогда! Да!

- Только слегка пожурить иногда! Да!

- Будем спокойны как в речке вода! Да!

- Мудрыми будем, как в небе звезда! Да!

- Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда и сюда! Да!

- Когда ж завершится учёбы страда, вместе с детьми погуляем тогда! Да!

(Родителям вручаются благодарности за активное участие в жизни класса.)

Ведущий: Трудный первый класс, конечно!

Потому и интересный!

И успехов есть немало,

И родною школа стала.

Хвалим тебя за старания,

Ты – молодец, первоклассник!

Сегодня тебе присуждается

Звание – ВТОРОКЛАССНИК!

Детям вручаются дипломы и подарки.

38 ученик: Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались,

Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас обрушились.

39 ученик: Лето, речка, лес и поле –

Это здорово, но всё же,

Будем по друзьям скучать,

Первый класс наш вспоминать.

40 ученик: Мы прощаемся с первым классом,

Лето, лето – мы рады тебе!

Отдохни от нас милая школа,

Мы вернёмся к тебе в сентябре.