**Тема:** Средства пожаротушения и правила их использования.

**Номер урока в теме:** урок 2.

**Тип урока:** Комбинированный

**Цель:** познакомить учащихся с различными видами огнетушителей, их устройством, правилами применения.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Повторение
3. Актуализация знаний (вводная беседа)
4. Изучение нового материала
5. Закрепление
6. Итоги урока

Оборудование: классная доска, персональный компьютер, мультимедийный проектор, звуковые колонки, носитель с презентацией, учебник ОБЖ 8 класс, огнетушители ОП5, ОУ5, пожарный кран ПК.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Повторение.**

- Что такое пожар?

- Назовите его причины.

- Назовите номер телефона и службу, которая занимается тушением пожаров.

- Как правильно вызвать пожарных?

- Почему нельзя «шутить» с вызовом пожарных?

**3. Вводная беседа.**

С давних пор люди, осознав разрушительную силу пожаров стали создавать средства пожаротушения.

Первые пожарные команды были оснащены самыми простыми средствами – топорами, ломами, баграми, ведрами. Все это размещалось на конных экипажах. На них размещались также лестница и пожарная команда. На отдельной подводе была бочка с водой. Воду подавали ведрами, а позднее с помощью ручного насоса. Место пожара определяли с каланчи – пожарной башни. Поэтому к месту пожара пожарные прибывали с большим опозданием.

Сегодня пожарные оснащены современным оборудованием, производительными средствами пожаротушения.

Но очень важно уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.

**4. Изучение нового материала**

**а. Пожарный кран ПК.**

В школах, детских садах, больницах и других учреждениях можно видеть навесной ящик или дверцу в стене красного цвета с надписью «ПК». Очень простой в обращении, этот комплект очень эффективен в борьбе с огнем.

От состоит из пожарного крана, пожарного рукава (шланга), и ствола, с помощью которого струя воды направляется точно в очаг пожара. Расположение пожарных кранов в помещении школы и длина рукава рассчитана таким образом, чтобы можно было затушить огонь в любом кабинете.

Все элементы комплекта должны находиться в соединенном состоянии.

При подготовке комплекта лучше действовать вдвоем.

Необходимо открыть дверцу пожарного комплекта, взять ствол, растянуть рукав на всю длину, избегая закручивания и перегибов. По готовности к тушению. Второй человек полностью открывает кран.

Нужно помнить, что нельзя тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением, а также горящий бензин, керосин и другие легковоспламеняющиеся жидкости. Эти жидкости легче воды, поэтому они всплывают на ее поверхности и продолжают гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды.

**б.Огнетушители.**

Огнетушители предназначены для тушения небольшого очага возгорания в труднодоступных местах. Время действия огнетушителя ограничено, в зависимости от его вида и вместимости баллона, поэтому действия при его использовании должны быть четкими и расчетливыми.

**Основные виды огнетушителей:**

**УО-2, УО-5 и т.д.– углекислотные огнетушители.** В качестве заряда используется сжиженный углекислый газ, находящийся в баллоне под давлением. Чтобы привести в действие такой огнетушитель, необходимо поднести его к месту пожара, сорвать пломбу, выдернуть чеку, повернуть раструб в нужном направлении, нажать на рычаг.

Этим огнетушителем можно тушить любые материалы, электроустановки и электродвигатели, ценные бумаги, произведения искусства.

Раструб нельзя держать голой рукой, т.к. он имеет очень низкую температуру (- 70 градусов).

**ОП-5, ОП-10 и т.д. – порошковые огнетушители.**

Предназначены для тушения загораний легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, лаков, красок, пластмасс, электроустановок, находящихся под напряжением. Огнетушитель может применяться в быту, на предприятиях, на транспорте.

Принцип действия: сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб на источник огня, нажать на рычаг.

**в. Первичные средства пожаротушения.**

Песок, земля – для тушения горючих жидкостей;

Асбестовое полотно, кошма или плотная ткань.

1. Закрепление материала урока (экскурсия по школе)

Обратить внимание учащихся на:

- Вид огнетушителя, и правила приведения его в действие.

- Месторасположение пожарного крана, расположенного на этаже, и его комплектацию.

- Месторасположение пожарного щита и его комплектацию.

6. Подведение итогов урока.

7. Домашнее задание.