**Математический КВН**

**(9 класс)**

**Цель*:*** привитие интереса к изучению математики.

**Задачи:**

* расширить знания учащихся по изучаемому предмету, математический кругозор
* применение знаний в нестандартных ситуациях.
* развитие логического мышления учащихся, их творческих способностей.
* способствовать сплочению классного коллектива.

В КВН принимают участие: ведущий, который читает стихотворения вначале и в заключение, жюри и две команды (в каждой 6 игроков и капитан). У каждого из членов команд эмблемы.

**План мероприятия:**

1. Вступление
2. Приветствие и эмблема
3. Дальше, дальше…
4. Исторический конкурс
5. Разминка
6. Шарады
7. Игра со зрителями
8. Домашнее задание
9. Кто быстрее?
10. Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

**1. Вступление:**

Ведущий:

*Почему торжественность вокруг?*

*Слышите, как быстро смолкла речь?*

*Явился гость – царица всех наук,*

*И не забыть нам радость этих встреч.*

*Есть о математике молва,*

*Что она в порядок ум приводит,*

*Потому хорошие слова*

*Часто говорят о ней в народе.*

*Ты нам, математика, даёшь*

*Для победы трудностей закалку.*

*Учится с тобою молодежь*

*Развивать и волю, и смекалку.*

*И за то, что в творческом труде*

*Выручаешь в трудные моменты,*

*Мы сегодня искренне тебе*

*Посылаем гром аплодисментов.*

*Встречайте, встречайте!*

*Болейте, ликуйте, поддерживайте свои команды!*

*На сцену приглашаются команды участницы.*

*Позвольте огласить правила математического КВНа:*

* *активно принимать участие в КВНе;*
* *свою поддержку выражать аплодисментами;*
* *нельзя кричать и шуметь;*
* *нельзя выкрикивать правильные ответы;*
* *нельзя подсказывать.*

*А за нами строго следит жюри в составе … .*

*И так мы начинаем КВН* (звучит песня В. Шаинского «Мы начинаем КВН…»)

**2. Приветствие и эмблема** (2балла + 2балла).

**3. Дальше, дальше…**

Команда отвечает на вопросы. Если ответ не знает, говорит: «Дальше». (1балл за каждый правильный ответ):

Вопросы для 1-ой команды:

1. *Результат сложения? (сумма)*
2. *Сколько цифр вы знаете? (10)*
3. *Наименьшее трехзначное число? (сто)*
4. *Сотая часть числа? (процент)*
5. *Прибор для измерения углов? (транспортир)*
6. *Наименьшее простое число? (2)*
7. *Когда произведение равно 0? (когда хотя бы один из множителей равен 0)*
8. *График функции у = kx? (прямая, проходящая через начало координат)*
9. *Что больше 2 м или 201см? (201см)*
10. *Радиус окружности 6см. Диаметр? (12см)*
11. *Результат деления (частное)*
12. *Сколько нулей в записи числа миллион? (шесть)*
13. *Величина прямого угла? (90)*
14. *Что меньше: 2/5 или 0,5? (2/5)*
15. *Прямоугольник, у которого все стороны равны? (квадрат)*
16. *Утверждение, требующее доказательства? (теорема)*
17. *Отрезок, соединяющий точку окружности с ее центром? (радиус)*
18. *Какую часть часа составляют 20 мин? (1/3)*
19. *Часть прямой, ограниченная с одной стороны. ( луч)*
20. *Сколько лет в одном веке? (сто)*

Вопросы для 2-ой команды:

1. *На какое число нельзя делить? (на нуль)*
2. *Прибор для построения окружностей? (циркуль)*
3. *Корень уравнения ǀхǀ=* – *7 (не существует)*
4. *Наименьшее натуральное число (1)*
5. *Найдите 10% тонны (100 кг)*
6. *Диаметр окружности 8м. Чему равен радиус? (4м)*
7. *Сколько минут в часе? (60)*
8. *Что больше 2дм или 23см (23см)*
9. *Сколько граммов в килограмме? (1000)*
10. *Угол, меньше прямого? (острый)*
11. *Цифровая оценка успехов (балл)*
12. *Он сам не знает, что хочет: то уменьшает, то увеличивает (масштаб)*
13. *Сколько нулей в записи чисел миллиард? (девять)*
14. *Простейшее геометрическое понятие (точка)*
15. *Самая большая хорда в круге (диаметр)*
16. *У него стороны идут в разные стороны (развернутый угол)*
17. *Какую часть минуты составляет 15 секунд? (1/4)*
18. *Когда частное равно 0? (когда делимое равно 0)*
19. *Кто написал книгу «Начала»? (Евклид)*
20. *Ее называют крысой, бегающей по углам (биссектриса)*

**4. Исторический конкурс** (1 балл):

Командам выдаются карточки с именами математиков. Ведущий называет фамилию, а команды должны поднять карточки с соответствующим именем. Сложность заключается в том, что имен больше, чем фамилий:

*Карл Фридрих Гаусс*

*Август Мебиус*

*Пьер Ферма*

*Леонард Эйлер*

*Питер Дирихле*

*Исаак Ньютон*

*Пафнутий Чебышев*

*Дмитрий Менделеев*

**5. Разминка** (1 балл за каждый правильный ответ):

1. В доме – 12 чашек и 9 блюдечек. Дети разбили половину чашек и 7 блюдечек. Сколько чашек осталось без блюдечек? (4)
2. Когда младенца Кузю поцарапала кошка, он орал 5 мин, когда его укусила оса, он орал на 3 мин больше, но когда собственная мать набросилась на него и начала мыть с мылом, Кузя орал в два раза дольше, чем после укуса осы. Мама мыла Кузю 11 мин. Сколько минут орал уже вымытый Кузя? (5)
3. У старшего брата 2 конфеты, а у младшего 12 конфет. Сколько конфет должен отнять старший у младшего, чтобы справедливость восторжествовала, и между братьями наступило равенство? (5)
4. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? (11)
5. Пять лет назад брату и сестре вместе было 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? (18)
6. Сегодня у Ани с Ваней день рожденье. Ваня стал вдвое старше Ани, а в прошлом году Ваня был на 5 лет старше Ани. Сколько лет каждому? (10 и 5)
7. Коля и Толя разделили яблоко пополам и увидели, что вместе с ними это яблоко собираются, есть еще два червяка. Толя отделил от своего яблока половину и уступил ее червяку. То же самое сделал Коля. Какую часть яблока получил каждый червяк? (1/4)
8. Первое – предлог, второе – летний дом. А целое порой решается с трудом (задача).
9. У каких двух натуральных чисел частное равно их разности? (4 и 2)
10. Жили – были три натуральных числа: делимое, делитель и частное. Пришел пятиклассник Петя, перемножил эти числа и получил 36. Чему равно делимое? (6)

**6. Шарады** (1 балл за каждый правильный ответ):

Я приношу с собою боль,

В лице – большое искаженье.

А «ф» на «п» заменишь коль,

То превращусь я в знак сложения.

*(Флюс – плюс)*

К названию животного

Поставь одну из мер.

Получишь полноводную

Реку в России.

*(Вол-га)*

Арифметический я знак,

И это правда, до конца на строчках,

В задачнике меня найдешь во многих

Лишь «о» ты вставишь, зная как,

И я – географическая точка.

*(Плюс – полюс.)*

В семье я рос один на свете

Но сын того, кто на портрете,

Сын моего отца.

Кто изображен на портрете?

*(Мой отец.)*

**7. Игра со зрителями** (1 балл за каждый правильный ответ):**:**

1. Во сколько раз км длиннее мм? (миллион)
2. Кирпич весит 2 кг и еще полкирпича. Сколько весит кирпич? (4 кг)
3. Во сколько раз увеличится величина угла, если на него смотреть через лупу, увеличивающую в 4 раза? (не изменится)
4. Скажите шуточное определение биссектрисы угла.
5. Результат вычитания (разность)
6. Существует ли простое число, являющееся четным? (2)
7. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут варят 5 яиц? (4 мин)
8. В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? (10)
9. Где на Земле магнитный компас бесполезен? (на полюсах)
10. Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков и 3 автомашины. Сколько всего машин шло в село? (1-такси)

**8. Домашнее задание** (5 баллов):

а) Команды обмениваются задачами. На решение этих задач отводится 1 минута, после чего капитаны оглашают ответы. Если ответ неправильный, то капитан соперника озвучивает верное решение задачи (3балла).

б) Команды задают вопросы из истории математики своим соперникам (2 балла). По 2 вопроса.

**9. Кто быстрее?** (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Сколько надо букв “г”, чтобы получилась большая куча сена? (стоГ)
2. Сколько раз нужно взять букву “а”, чтобы получилась птица? (СорокА)
3. В каком слове, состоящем из пяти букв, пять “о”? (Опять)
4. Что нужно сделать, чтобы рыба лосось превратилась в животное? (выбросит со – ЛОСЬ)
5. Что нужно взять от паровоза и от кита, чтобы лодка поплыла? (пар и ус – парус)
6. Когда полы бывают местоимениями? (Когда они ВЫ-МЫ-ТЫ)
7. Что находится между рекой и берегом? (буква И)
8. Что больше весит: пуд пуха или пуд гвоздей? (одинаково)
9. Что будет с вороной, когда седьмой год пройдёт? (восьмой пойдёт)
10. Какие два местоимения портят мостовые? (Я – МЫ)

**10. Подведение итогов.**

Ведущий:

*Вот закончилась игра.*

*Результат узнать пора.*

*Кто же лучше всех трудился*

*И в турнире отличился?*

Таблица для подсчета баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Количество баллов** | **1 команда** | **2 команда** |
| Приветствие и эмблема | Мах 4 балла |  |  |
| Дальше, дальше…  | 1 вопрос – 1 балл |  |  |
| Исторический конкурс | 1 балл |  |  |
| Разминка | 1 вопрос – 1 балл |  |  |
| Шарады | Мах 4 балла |  |  |
| Игра со зрителями | 1 вопрос – 1 балл |  |  |
| Домашнее задание | 5 баллов |  |  |
| Кто быстрее? | 1 вопрос – 1 балл |  |  |
|  | Общее количество баллов: |  |  |

**Литература**

1. А. Шатилова, Л. Шмидтова. Занимательная математика, КВНы, викторины. Москва, Айрис – Пресс, 2012г.

2. Предметные недели в школе. Математика. Составитель Л.В. Гончарова. Волгоград, 2013г.

3. Математические выпуски газеты «Первое сентября».