**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  учащегося | Номер группы | Показатели деятельности учащегося при выполнении проекта | | | | | | | | | | | |
| Активность участия в целеполагании | Активность участия в планировании | Распределение функций и их выполнение | Соответствие исполнения плану | Активность в контроле своих действий | Участие в презентации | Возникновение конфликта | Разрешение (завершение) конфликта | Активность / инициативность ученика | Ориентация на партнера | Лидерство | Самооценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие и активность  в целеполагании | *поставить в каждой ячейке*0*,*1, 2*или*3  0 – не участвовал(а) в выборе темы/формы работы  1 – участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно  2 – активно участвовал(а) в выборе темы/формы работы,  3 – был(а) лидером |
| 2 | Участие и активность в планировании | *поставить в каждой ячейке*0*,*1, 2*или*3  0 – не участвовал(а) в планировании  1 – участвовал(а) в планировании, но не активно  2 – активно участвовал(а) в планировании,  3 – был(а) лидером |
| 3 | Распределение функций и их выполнение | *поставить в каждой ячейке*0, 1, *или*2  0 – в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)  1 – ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным или б) распределение функций было, имел(а) своё задание, но выполнял(а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) непредусмотренное планом работ)  2 – распределения функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы |
| 4 | Соответствие исполнения плану | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*2  0 – «активность» ученика не связана с планом работы группы  1 – во время исполнения отступал(а) от выполнения своей части работы, зафиксированной в плане  2 – выполнил(а) работу в соответствии с планом |
| 5 | Участие и активность в контроле | *поставить в каждой ячейке*0, 1, *или*2  0 – не участвовал(а) в контроле  1 – контролировал(а) только свои действия  2 – контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе |
| 6 | Активность при презентации | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*2  0 – в презентации не участвовал(а)  1 – участие в презентации незначительное  2 – участие в презентации значительное |
| 7 | Возникновение конфликта | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*2  0 – инициатор конфликта  1 – участник конфликта  2 – в конфликт не вступает |
| 8 | Разрешение (завершение) конфликта | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*2  0 – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет  1 – готов уступить, избегает столкновений  2 – ведет переговоры, аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение |
| 9 | Активность/инициативность ученика и активность группы | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*2  0 – не проявляет активности  1 – активен(активна), но инициативы не проявляет  2 – активен (активна), проявляет инициативу |
| 10 | Ориентация на партнера и согласованность позиций группы | *поставить в каждой ячейке*0 *или*1  0 – не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера  1 – иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение  2 – внимательно выслушивает мнения партнеров, старается согласовать позиции, учесть предложения, которые считает верными |
| 11 | Лидерство | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*2  0 – стремления к лидерству не проявляет, довольствуется ролью «ведомого»  1 – проявляет стремление к лидерству, в команде работать не умеет  2 – проявляет стремление к лидерству, умеет работать в команде «на вторых ролях» |