**КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОучащегося | Номер группы | Показатели деятельности учащегося при выполнении проекта |
| Активность участия в целеполагании | Активность участия в планировании | Распределение функций и их выполнение | Соответствие исполнения плану | Активность в контроле своих действий | Участие в презентации | Возникновение конфликта | Разрешение (завершение) конфликта | Активность / инициативность ученика | Ориентация на партнера | Лидерство | Самооценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Участие и активность в целеполагании | *поставить в каждой ячейке*0*,*1, 2*или*30 – не участвовал(а) в выборе темы/формы работы1 – участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не активно2 – активно участвовал(а) в выборе темы/формы работы,3 – был(а) лидером |
| 2 | Участие и активность в планировании | *поставить в каждой ячейке*0*,*1, 2*или*30 – не участвовал(а) в планировании1 – участвовал(а) в планировании, но не активно2 – активно участвовал(а) в планировании,3 – был(а) лидером |
| 3 | Распределение функций и их выполнение | *поставить в каждой ячейке*0, 1, *или*20 – в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)1 – ставится в следующих случаях: а) распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным или б) распределение функций было, имел(а) своё задание, но выполнял(а) иное задание (дублировал(а) работу одноклассников, делал(а) непредусмотренное планом работ)2 – распределения функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы |
| 4 | Соответствие исполнения плану | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*20 – «активность» ученика не связана с планом работы группы1 – во время исполнения отступал(а) от выполнения своей части работы, зафиксированной в плане2 – выполнил(а) работу в соответствии с планом  |
| 5 | Участие и активность в контроле | *поставить в каждой ячейке*0, 1, *или*20 – не участвовал(а) в контроле1 – контролировал(а) только свои действия2 – контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе |
| 6 | Активность при презентации | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*20 – в презентации не участвовал(а)1 – участие в презентации незначительное2 – участие в презентации значительное |
| 7 | Возникновение конфликта | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*20 – инициатор конфликта1 – участник конфликта2 – в конфликт не вступает |
| 8 | Разрешение (завершение) конфликта | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*20 – пытается настоять на своем, спорит, на компромисс не идет 1 – готов уступить, избегает столкновений 2 – ведет переговоры, аргументирует свою позицию, слушает партнера, ищет оптимальное решение  |
| 9 | Активность/инициативность ученика и активность группы | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*20 – не проявляет активности1 – активен(активна), но инициативы не проявляет2 – активен (активна), проявляет инициативу |
| 10 | Ориентация на партнера и согласованность позиций группы | *поставить в каждой ячейке*0 *или*10 – не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера 1 – иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение2 – внимательно выслушивает мнения партнеров, старается согласовать позиции, учесть предложения, которые считает верными |
| 11 | Лидерство | *поставить в каждой ячейке*0, 1 *или*20 – стремления к лидерству не проявляет, довольствуется ролью «ведомого»1 – проявляет стремление к лидерству, в команде работать не умеет2 – проявляет стремление к лидерству, умеет работать в команде «на вторых ролях» |