**Д.В. КОЛЕСОВ, С.В. МАКСИМОВ, я.в. СОКОЛОВ**

**Научно-популярное издание**

***Для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей***

**ЧТО**

**ТАКОЕ**

**ТЕРРОРИЗМ**

**Москва**

**2012**

Д.В.КОЛЕСОВ, С.В.МАКСИМОВ, Я.В.СОКОЛОВ

ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ

Научно-популярное издание

Для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей

Москва

2012

УДК 373.167.1:316.3 ББК 60.я, 721 С59

Авторы:

академик РАО, д-р мед. наук, проф. Д.В.Колесов; д-р юрид. наук, проф. С.В.Максимов; канд. пед. наук Я.В.Соколов

Содержание

От авторов 3

[Раздел 1. ТЕРРОРИСТЫ И МОТИВЫ ИХ ДЕЙСТВИЙ 4](#bookmark3)

[Раздел 2. ТЕРРОРИСТЫ-СМЕРТНИКИ 18](#bookmark10)

[Раздел 3. ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ 30](#bookmark15)

Соколов Я.В.

С59 Что такое терроризм: Научно-популярное издание. — М.

ИГП РАН, 2012. — 42 с.: ил.

ISBN 978-5-88433-038-2

Брошюра направлена на развитие гражданского сознания учащих- ся-подростков общеобразовательных школ, а также студентов учреж­дений системы среднего и высшего профессионального образования.

Рассчитана на создание условий для активного обсуждения неко­торых аспектов проблем терроризма и борьбы с ним на учебных заня­тиях (граждановедение, обществознание, ОБЖ, новейшая история и др.), а также в структуре классных часов и других элементов воспи­тательных систем. Создает возможности для обсуждения проблемы с родителями учащихся.

Тексты разделов включают элементы методики, позволяющей со­общать занятиям интерактивный характер.

Дополняет содержание брошюры «Остановим терроризм».

УДК 373.167.1:316.3 ББК 60.я, 721

ISBN 978-5-88433-038-2

© НИЦ «Гражданин»

От авторов

Превращение России в одну из мишеней международ­ного терроризма потребовало активизации совместных уси­лий государства и общества в борьбе с этим явлением во всех сферах социальной жизни, всеми законными средства­ми. И это уже дало свои положительные результаты. Ведь в конечном итоге от эффективности противодействия терро­ристам зависит не только состояние национальной безопас­ности, но и само существование Российского государства.

Одним из важных аспектов этой проблемы является преодоление в обществе психологического состояния посто­янной напряженности и опасений, с одной стороны, и чув­ства безмятежности и расслабленности, с другой.

Этому способствует доведение до всех слоев российских граждан основного содержания антитеррористической по­литики государства и специально отобранных сведений, способных повлиять на нейтрализацию террористической идеологии. Остальное — дело спецслужб.

В настоящей брошюре не делается попыток дать исчер­пывающую характеристику проблемы терроризма или сверхактуальную картину состояния антитеррористичес- кой борьбы. Это невозможно и бесполезно. В ней делается попытка показать отвратительный характер терроризма, его направленность против интересов подавляющего боль­шинства российских граждан. На этом фоне показывается, как это явление может стать препятствием для тех, кто стремится честным отношением к учебе и труду достичь ус­пеха и счастья в своей стране.

Авторы пытались показать низменные мотивы дей­ствий террористов, рассчитанные на реакцию страха и по­давленности в российском обществе. Эти мотивы проявля­ются в террористических акциях, цель которых — посеять страх и неуверенность, недоверие к властям, дестабилизи­ровать экономическую и политическую жизнь в обществе.

Осознание в обществе этих мотивов, а также бесчело­вечной сущности терроризма, развитие психологического иммунитета к идеологическим влияниям террористов мо­гут способствовать успешным действиям государства в борьбе с этим злом.

Раздел 1. ТЕРРОРИСТЫ И МОТИВЫ ИХ ДЕЙСТВИЙ

России пришлось пережить серию чудовищных по сво­ей жестокости террористических актов. В новом Федераль­ном законе «О противодействии терроризму» говорится: «Террористический акт — совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значи­тельного имущественного ущерба, либо наступления эко­логической катастрофы или иных общественно опасных последствий...».

Кому-то может показаться, что только безумец может взрывать, убивать, калечить, захватывать заложников, угонять и уничтожать самолеты с пассажирами. Но сами-то террористы считают себя не сумасшедшими, а борцами за высокие идеи.

Некоторые специалисты считают терроризм социальной бо­лезнью, а террористов — больными людьми. Как известно со­циальные болезни распространяются не через вирусы и микро­бы, а через воздействие одних людей на других. Происходит это посредством ложных мнений, слухов и т. д. Примерно так же, как распространяется другая социальная болезнь — нарко­мания. У этих болезней много общего. И если хорошо извест­но, что наркоманы тяжело больны, то оказалось, что и террори­сты — не очень здоровые люди. Они также страдают разными неврозами.

Как Вы думаете, могут ли нравственные, психически здо­ровые люди стрелять из автоматов в спины бегущих и пол­зущих дошколят и школьников? Могут ли это сделать нар­команы?

К каким трагическим фактам нашей жизни относятся эти вопросы?

Обоснуйте свои мнения и сделайте выводы.

Что же это за люди, основная «работа» которых — уничтожение ни в чем не повинных людей? Ответ может быть очень простым: они — бандиты. Но не все так просто. И терроризм — не примитивная уголовщина. Правда, при­верженность террористов к насилию, убийствам и разруше­ниям чаще всего делает их все-таки обычными бандитами в глазах людей и перед законом.

Террористов раздражает спокойная жизнь людей. Скопления мирных граждан они делают своими мишенями.

Как Вы думаете, почему это происходит во всем мире?

На самом деле, они — политические экстремисты, избравшие террор в качестве основного средства дости­жения своих целей. Значит, от обычных бандитов-уголов- ников их отличает то, что свои действия они совершают по каким-то особым мотивам.

Мотивами считается то, что побуждает деятельность человека, то, ради чего она совершается.

Одна группа бандитов взорвала стену дома, чтобы проникнуть в хранилище банка. В результате взрыва погибли служащие банка. Преступники забрали деньги, скрылись с места взрыва и затаились.

Другая группа ночью взорвала жилой дом. Погибли сотни лю­дей. Преступники издалека наблюдали за взрывом. Вскоре его организаторы заявили о том, что это сделали именно они и вы­двинули свои требования к руководству страны.

Что общего в действиях этих групп преступников и что их различает? Каковы мотивы совершения взрывов каждой из групп?

Считается, что терроризм — это инструмент политиче­ского шантажа (угрозы действиями) правительств какой- то одной или сразу нескольких стран. Считается также, что террористический шантаж применяется политическими экстремистами в целях вымогательства у правительств каких-то уступок, преимуществ.

Текст этого раздела начинался с выдержки из Федерального закона. У нее есть продолжение. Далее сказано: «...в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза соверше­ния указанных действий в тех же целях».

Как Вы думаете, почему террор считается инструментом шантажа и вымогательства?

В применении шантажа как способа вымогательства все террористы одинаковы. Разными могут быть мотивы действий, которые провозглашают лидеры разных терро­ристических организаций и групп.

Так, националистические террористы взрывают и убивают, объявив себя, например, «борцами против нацио­нального угнетения своего народа» (националистические мотивы).

Религиозные террористы сеют смерть и разрушения, провозгласив себя «борцами за истинную веру» (религиоз­ные мотивы).

Сепаратистские террористы убивают тысячи ни в чем не повинных людей, выдавая себя за «борцов против пора­ботителей», то есть против единого государства, за выход из него (сепаратистские мотивы).

Террористы-антиглобалисты совершают теракты, объясняя, что они «пытаются остановить процесс обнища­ния народа».

И есть еще немало всяких террористов с разными моти­вами действий. Чтобы их различать, нужно хорошо пони­мать, кому и почему выгодны теракты. Иногда понять это нелегко.

Часто в действиях одних и тех же террористов переплетаются разные мотивы. Среди них встречаются самые бредовые. На­пример, есть «борцы против всего, что не наше и против всех, кто не мы». Это те, кто требует переустройства всего мира по своему разумению. К таким террористам относился Усама Бен Ладен, который организовал теракты в США 11 сентября

1. года. Он — был одним из лидеров международного тер­роризма, организовавших террор и против России. Был унич­тожен в 2011 году.

Какие мотивы могли присутствовать в действиях Бен Ла­дена при совершении терактов 11 сентября 2001 года?

Пока речь шла о мотивах, провозглашаемых лидерами террористических групп. А есть еще мотивы участия в тер­рористической деятельности отдельных людей. Какова их психология, каковы их мотивы?

Специалисты выделяют несколько типов террористов:

1. люди с неустойчивой психикой; они совершают теракты из- за их собственной склонности к насилию;
2. террористы-преступники; они являются наемными исполни­телями, преследующими цели обогащения;
3. террористы-попутчики; они прячутся от наказания (беглые бандиты, дезертиры);
4. фанаты-роботы; они являются зомбированными «слепыми» исполнителями;
5. фанаты-боевики; им, как правило, все равно где, что и зачем взрывать; многие из них делают вид, что «служат высокой идее»;
6. террористы-идеологи: они являются идейными вдохновите­лями террора, своеобразными наставниками-проповедниками. Попытайтесь объяснить, почему те или иные типы банди­тов встают на путь террористической деятельности; како­вы их мотивы?

Основной мотив участников террористической деятель­ности — корысть. Большинство просто «выполняет свою работу». Террор для многих из них, действительно, работа. И она стоит денег.

И лидеры террора и рядовые исполнители добывают средства к существованию. Человека обучают некоторым навыкам. Ему дают небольшую сумму в качестве предопла­ты и обещают заплатить другую часть суммы после выпол­нения задания. Стремясь заработать деньги, он выполняет «работу»: взрывает, убивает, угоняет самолет и т.д.

По сути, террористы мало чем отличаются от профессиональ­ных киллеров — наемных убийц. Но кто же добровольно призна­ется в том, что он убивает людей ради денег? Об этом писал не­мецкий поэт начала 19 века Т.Кернер: «Нет негодяя, который был бы настолько глуп, что не нашел бы ни одного довода для оправдания своей подлости».

Взгляните еще раз на мотивы действий разных террористиче­ских групп, указанные выше.

Какие, на Ваш взгляд, оправдания своим злодеяниям мо­гут находить отдельные террористы, действующие из ко­рыстных побуждений?

С корыстными мотивами, как говорится, все ясно: не-
люди убивают людей за деньги. Только они это делают не в
банде уголовников, а в террористической группе.

Сложнее с тем, что преподносится террористами как
«борьба за идею». Среди террористов, действительно,
иногда встречаются «идейные борцы». Но таких не так уж
и много.

Нормальные люди убеждены: не может быть таких
идей и целей, которые объясняли бы захват и подрыв шко-
лы с детьми, пришедшими на праздник 1 сентября. И что
это за идея такая, если она заставляет стрелять в спины бе-
гущих и ползущих первоклашек?

Боевики прекрасно знали, кто со-
берется утром 1 сентября 2004 го-
да у школы в Беслане. Деловито
развешивая взрывчатку в спортза-
ле, где оказалась тысяча заложни-
ков, они переступали через малы-
шей, одетых по-праздничному.
Вместе с родителями, старшими
братьями и сестрами, на праздник
пришло большое число дошколят.
Анжела К. оказалась заложницей
вместе со своей двухлетней доч-
кой рядом с бандитами. «Один из
них, — вспоминала женщина —
посмотрел на мою девочку и поче-
му-то сказал: «У меня тоже скоро
родится ребенок».

Как Вы считаете, что могло за-
ставить бандита произнести эту
фразу? Действительно ли он при-

шел умирать «за идею» или рассчитывал на что-то другое?
Какую судьбу своему ребенку мог уготовить человек, кото-
рый поливал свинцом малышей и их матерей?

Специалисты утверждают: обычные марионетки (тер­рористы-боевики, а также чудом уцелевшие террористы- смертники) сами ничего вразумительного о «высоких целях» терроризма сказать не могут. Их знания ограничи­ваются только тем, что им вдолбили религиозные экстре­мисты-кукловоды. То есть про «неверных», про «волю Ал­лаха», про «джихад» — священную войну, про обещанный после «героической смерти» рай.

Мерзости совершаются по твердым ценам

Теракты хорошо оплачиваются. Семьи некоторых смертни­ков получают деньги. Но ведь террористы-марионетки идут на гибель! А для этого необходимо присутствие в мозгах че­го-то такого, что не останавливает даже перед ужасом смерти.

Как Вы думаете, что заставляет террористов-смертников погибать: какая-то «высокая идея», особенности психики, «стадный инстинкт» или что-то еще?

В чем же тогда дело?

Как известно, многие террористические акты соверша­ют люди верующие. Но и христианство, и ислам — очень миролюбивые религии. Но существует много религиозных течений, которые часто искажают суть настоящей рели­гии. Так, много различных течений и толкований есть у ислама — религии мусульман.

Одним из таких течений является ваххабизм. Его последователи провозгласили себя единственными пра­воверными мусульманами. Все остальные объявлены ими неверными и подлежащими обращению в правиль­ную веру или уничтожению. Тем ваххабитам, которые умрут с оружием в руках, обещан рай. России, как госу­дарству неверных, был объявлен джихад — священная война.

Все это не имеет никакого отношения к настоящей ре­лигии мусульман — исламу.

Один из специалистов по борьбе с терроризмом так охаракте­ризовал влияние пропаганды на появление террористов-бое- виков в разных странах: «Поставьте себя на место молодого че­ловека, духовно и умственно не отягощенного. Идет джихад, родина оккупирована, долг каждого мусульманина — бороться с неверными, неверные — вот они, американцы, русские, итальянцы. Других-то неверных кроме военных он отродясь не видел. А вот пособники неверных — полицейские, военные и все другие, кто поддерживает власть. Плюс за этот джихад еще немного приплачивают и обеспечен рай».

Как, на Ваш взгляд, такая ситуация влияет на развитие терроризма?

Кроме этого, специалисты установили, что среди терро­ристов часто встречаются люди эмоционально неустойчи­вые. Нередки среди них и неудачники, стремящиеся заста­вить говорить о себе.

Известно, что теракт может не иметь для террористов никакого смысла, если о нем не узнает как можно больше людей. Поэто­му все теракты рассчитываются так, чтобы средства массовой информации были в них «главным действующим лицом». При­чина понятна: без «информирования» населения о злодеянии не будет его «устрашения».

Многие из террористов видят в достижении собственной известности основной смысл участия в терроре.

Просмотрите текст «Молчание журналистов страшнее смер­ти?» в разделе «Прочитайте и подумайте», а также высказыва­ние писателя Ю.Трифонова в разделе «К Вашему сведению». Как Вы думаете, все ли в порядке с психикой у людей, о ко­торых там идет речь?

Получается, что «идейными террористами» чаще ста­новятся те, у кого присутствуют отклонения в психиче­ском развитии, «невротические комплексы».

Они не сумасшедшие (хотя и таковые нередко встреча­ются). Просто террористическая деятельность является очень привлекательной для некоторых молодых людей с определенными особенностями психики. Так же, как и криминальная деятельность кажется заманчивой людям с особыми чертами личности.

И те, и другие, оказавшись «в нужном месте и в нужное время», легко вовлекаются в атмосферу приключений и авантюр.

Французский исследователь проблем терроризма Р.Соле пи­шет: «Насилие имеет для некоторых террористов самодовлею­щую ценность. Разрушение — революционный акт, стрельба — способ самоутверждения...».

А другой специалист К.Л.Оотс считает, что террористические организации могут дать молодому человеку «возможность стать героем. Молодые террористы получают удовлетворение от веры, что способствуют важному делу. В некоторых случаях даже возможность умереть и стать мучеником может быть мощ­ным психологическим стимулом.».

Что такое самоутверждение, и как оно может достигаться разными людьми?

Как Вы поняли мнения двух специалистов о путях превра­щения молодых людей в террористов?

Другие специалисты обращают внимание на низкий уровень образования террористов.

ШАНТАЖ И ВЫМОГАТЕЛЬСТВО В ЧЕЧНЕ

Развал СССР использовали сепаратисты. Они попытались вывести Чечню из Российской Федерации. Нашей стране это грозило распа­дом. Началась война, которая принесла много горя семьям в Чечне и во всей России.

Но с 2000 года ситуация стала меняться. И у чеченцев появился решительный, авторитетный, волевой лидер — Ахмад Кадыров. Он стал Президентом Чеченской Республики. Люди поняли, что многое можно изменить без применения оружия.

В марте 2003 года почти все жители Чечни проголосовали за но­вую Конституцию Чеченской Республики. Тем самым они высказа­лись за то, чтобы Чечня оставалась в составе Российской Федерации.

Однако после этого еще долго гремели взрывы и выстрелы в самой Чеч­не. А по территории России прокатилась волна бесчеловечных терактов.

И Ахмад Кадыров в 2004 году был убит террористами во время праздничного парада ко Дню Победы на стадионе в Грозном. За что? Он срывал их планы.

Так выглядел 2004 год. Президент Взрыв на Памятник Грозный Ахмад Кадыров с сыном стадионе Ахмаду в 1995 году Рамзаном, который за- в Грозном. Кадырову менил отца на этом посту 2004 год в столице Чечнк

Так чего же добивались в России международные террористы, ис­пользуя местных сепаратистов, применяя шантаж и вымогатель­ство?

Первое: добивались устрашения населения.

Второе: используя страх и растерянность, давили на власти России. Третье: оказывая давление, вымогали у руководства России отделение Чечни от Российской Федерации.

Четвертое: вымогая выход из России, хотели стать хозяевами Чечни и беспрепятственно грабить ее недра и людей.

Пятое: на месте российского Северного Кавказа они хотели органи­зовать свое террористическое государство, угрожающее России и миру.

Не исключено, что многие из них именно из-за своей необразованности становятся убийцами невинных людей. От этого они не перестают быть мерзавцами. Но нужно по­думать о том, почему они не получили достаточного обра­зования. Хорошо бы еще подумать, почему они в мирной жизни не нашли себе достойного применения. Например, почему не смогли получить работу.

Существует мнение, что многие государства мира, страдающие сейчас от террора, не очень-то и заботились об образовании и занятости всех людей. Их правительства никогда даже не пыта­лись объяснить молодым людям, что нужно сделать им самим, чтобы обеспечить своим семьям достойную жизнь. Вот и по­полняют ряды террористов не очень образованные и не очень устроенные в жизни люди.

И случилось это потому, что более умные наобещали им рай­ские кущи на земле «после победы». А самых глупых и необра­зованных эти умные люди сумели соблазнить «настоящим раем на небесах».

Выполните задание № 1 из раздела «Задания» к этому разделу. Обсудите этот вопрос с родителями.

Получается, что независимо от национальности тер­рористами становятся люди, обладающие особыми лич­ностными качествами. Именно эти качества толкают их в объятия к террористам.

Например, добрый, порядочный и образованный человек ни­когда не поднимет руку на живое существо. Человек, обладаю­щий совестью и умом, не будет взрывать, убивать и калечить.

А вот человек злой, бессовестный, агрессивный, жестокий, неум­ный, завистливый на это способен. Такой человек живет в плохих условиях, которые, как ему кажется, изменить нельзя. И такой человек может выбрать теракт, как единственный выход. Попытайтесь подтвердить или опровергнуть это утверждение.

Возникает вопрос: а есть ли среди зрелых людей, нахо­дящихся в полном рассудке, «идейные террористы»? Да, есть.

К ним, относятся, прежде всего, те, кто с раннего дет­ства впитал националистические, сепаратистские, религи­озно-экстремистские и другие подобные убеждения.

То есть, их так воспитывали. Сработали их кровные узы с людьми, которые вынашивали в своих душах нена­висть. Эти люди передавали ненависть своим детям.

Теракты 11 сентября 2001 года потрясли весь мир. Велика бы­ла скорбь Америки. И эту скорбь разделили все порядочные люди Земли.

Через несколько дней после гибели башен-близнецов, во всех странах мира по телевидению было показано несколько сюже­тов: какие-то люди бурно радовались по поводу свершившихся в США терактов. И это не были террористы или боевики в ма­сках. Это были обычные граждане некоторых стран. Все поря­дочные люди в изумлении застыли перед телевизорами.

Как Вы думаете, какими могут быть взгляды на жизнь тех людей, которые могли радоваться гибели ни в чем не по­винных граждан многих государств (кстати, включая рос­сийских)?

Все ли здесь заключается в одной только порядочности?

Если дети вырастают в такой среде, то они поддержива­ют семейные традиции. Они продолжают ненавидеть те си­лы, на которые им указывали их родственники. Приходит время — и они уже поддерживают террор против этих сил.

Из таких людей появляются как террористы-марионет­ки, так и террористы-кукловоды. Одни из них становятся «полевыми командирами», другие — боевиками-исполни­телями, а третьи — идеологами террора. При этом, их тер­рористическая деятельность может хорошо оплачиваться, но они остаются «борцами за идею».

Конечно, мотивы террористической деятельности мно­гообразны. Нужно только хорошо понимать: мотивы роз­нят террористов, а роднит их приверженность к насилию и крови невинных людей.

Некоторые выводы:

1. Террористы — это политические экстремисты, избравшие террор в качестве основного средства до­стижения своих целей.
2. Независимо от мотивов своих действий, терро­ристы остаются бандитами, поскольку сеют разруше­ния и смерть среди невинных людей.
3. Большинство террористов-марионеток вершат свои кровавые дела за деньги; некоторые — из-за «невротических особенностей личности».

Если Вы не согласны с каким-либо из этих выводов, по­пытайтесь его опровергнуть!

ВОПРОСЫ: 1. Кем на самом деле являются террори­сты перед законом и людьми? 2. Какими могут быть моти­вы действий разных террористических организаций и групп? 3. Какими мотивами могут руководствоваться в своих действиях отдельные террористы? 4. Какое место в действиях террористов занимают корыстные мотивы? 5. Почему подавляющее большинство террористов невозмож­но считать «борцами за идею»? 6. Какие «невротические комплексы» людей влияют на их участие в террористиче­ской или криминальной деятельности? 7. Что бывает при­чиной вовлечения некоторых молодых людей в терроризм? 8. Почему фанатичные люди чаще попадают в категорию «идейных террористов»?

ЗАДАНИЯ: 1. Попытайтесь составить краткие планы действий федеративного государства по решению проблем образования и культурного развития народа, от представи­телей которого исходит террористическая опасность. По­старайтесь использовать при этом следующие слова и сло­восочетания:

s строительство школ, учителя, уровень преподава­ния, учет национальных особенностей, компьютеры, Ин­тернет, доступность высшего образования, учебники, пре­подавание русского и иностранных языков, преподавание национального языка;

s строительство учреждений культуры, развитие на­циональной культуры, развитие культурного обмена, до­ступность национальных и мировых памятников культу­ры, создание досуговых центров, библиотеки, театры, поэты, книги.

После того, как два выступающих представят краткие планы действий государства в сферах образования и куль­туры, попытайтесь определить, что явится ключевым зве­ном в достижении благополучия этого народа.

Что нужно делать для других народов, соседствующих с этим народом?

2. Найдите лишнее слово: совесть, честь, уважитель­ность, порядочность, стяжательство, долг, верность, благо­родство.

Дайте определение выбранному слову. Объясните, по­чему оно лишнее?

ПРОЧИТАЙТЕ И ПОДУМАЙТЕ

ДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ (в случае угрозы взрыва)

(текст рекомендуется для обсуждения с родителями)

Признаки взрывного устройства:

предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет, ко­робка и т.д., находящиеся бесхозно в месте возможного присут­ствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожарооп­асных мест, расположения различных коммуникаций.

Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (или быть гранатой, миной, снарядом).

Признаками самодельного взрывного устройства могут быть торчащие провода, небольшая антенна, изолента, скотч; воз­можно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь незнакомый запах.

ЗАПОМНИТЕ!

Обнаруженный предмет нельзя трогать и передвигать. Нельзя пользоваться мобильным телефоном вблизи данного предмета. Заметив подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством, не подходите к нему близко и предложи­те своим товарищам и случайным людям отойти от предмета на расстояние не менее 100 метров.

Немедленно сообщите о нем взрослым, сотрудникам полиции. Осмотритесь вокруг и постарайтесь запомнить, кто в это время находится в поле вашего зрения, обращая внимание на людей, ведущих себя подозрительно или необычно.

Будьте наблюдательными!

Только вы способны своевременно обнаружить посторонние предметы и людей в своей школе, подъезде, дворе, улице.

(По Н.Б.Абросимовой, И.С.Андрееву, С.Б.Купцовой)

МОЛЧАНИЕ ЖУРНАЛИСТОВ СТРАШНЕЕ СМЕРТИ?

Для террористов большое значение имеет наличие аудитории, зрителей. Без них террористы теряют ореол своей исключительно­сти и погибают морально, а иногда даже физически. Так немецкая террористка Ульрика Майнкопф покончила с собой в тюрьме, когда во время тюремного разбирательства немецкие газетчики объявили забастовку и газеты не выходили три дня. С мая 1975 года 20 подсу­димых в течение года дружно опровергали обвинения в терактах,

сопровождавшихся смертями людей. Но в начале мая 1976 года на­чавшаяся забастовка прессы повергла группу в отчаяние: вместе с публичностью исчезал драматизм ситуации. У некоторых подсуди­мых началась депрессия, а вскоре группа призналась в трех акци­ях... А Ульрика Майнкопф покончила с собой.

(По материалам газеты «Коммерсант»)

ПОЗНАЙ ЛЮДЕЙ И САМОГО СЕБЯ

Упражнение «Трудный выбор»

Какие решения в следующих ситуациях Вы считали бы пра­вильными?

Обсудит.е их в классе.

1. Воздушный шар стремительно падает на землю. В корзине находятся три человека. Весь балласт уже сброшен:

а) для спасения остальных один воздухоплаватель должен добровольно покинуть корзину, пожертвовав собой;

б) из-за недостатка времени необходимо принудительно ли­шить жизни одного из членов экипажа;

в) ничего не делать, готовиться к удару о землю.

1. Вооруженный спецназовец оказался за деревом на рас­стоянии пяти метров от террориста, который прикрылся телом пожилой женщины и, приставив к ее виску пистолет, потребовал предоставить ему возможность уйти. В противном случае, при­грозил нажать на курок:

а) попытаться уничтожить террориста метким выстрелом;

б) выйти из-за укрытия и предложить террористу рукопаш­ную схватку;

в) позволить террористу уйти.

Стала ли Вам понятнее простая истина:

в жизни и в политике существует масса ситуаций, выходов из которых может быть только два: один — плохой, а второй — очень плохой? ПОПЫТАЙТЕСЬ ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ

Нет ничего в жизни более важного и любопытного, чем моти­вы человеческих действий.

М. Горький

Терроризм выродился в мировое шоу. Бесовщина стала теат­ром, где сцена залита кровью, а главное действующее лицо — смерть... Без крика, проклятий и замирающих от страха сердец,

играть в этом театре неинтересно. „ \_

Ю. В. Трифонов

.Для холодной кровавой расправы нужен, прежде всего, ве­ский мотив, нужен, далее, человек нрава жестокого. и, нако­нец, нужна среда, поощряющая такие расправы, нужна толпа, аплодирующая мстителю.

М. Г. Казаринов

Корысть — словно пыль, которую лукавый пускает человеку в глаза для того, чтоб он не знал ни справедливости, ни долга, ни чести, ни дружбы.

А. Оксеншерна

К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ

ЖЕЛЯБОВ АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ (1851-1881) — участник революционного движения в России в 70-80-х года XIX века. Один из руководителей организации «Народная воля». Организа­тор ряда покушений на Александра II. Казнен.

КАЗАРИНОВ МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ (1866-1946) адво­кат, присяжный поверенный округа Санкт-Петербургской су­дебной палаты, председатель Союза русских адвокатов в эми­грации в Париже.

ОКСЕНШЕРНА АКСЕЛЬ (1583-1654) — шведский государ­ственный деятель, с 1612 г. — шведский канцлер.

ТРИФОНОВ ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ (1925-1981) — рус­ский писатель. Автор романов «Студенты», «Утоление жажды», «Нетерпение» (о русском террористе А.Желябове), «Дом на на­бережной» и многих других.

АНТИГЛОБАЛИСТЫ — участники движения против процес­са формирования единого общемирового финансово-информа­ционного пространства на базе новых, преимущественно ком­пьютерных технологий.

ДЖИХАД — (араб. — священная война, война за веру; букв.

* усердие, рвение), одно из предписаний ислама вести священ­ную войну против «неверных» (не мусульман).

ЗОМБИРОВАННОСТЬ — проявление постоянной враждебно­сти к любым образам врага, постоянная устремленность к боевым действиям, своего рода «синдром бойца», постоянно нуждающего­ся в самоутверждении. Является разновидностью психопатии.

Раздел 2. ТЕРРОРИСТЫ-СМЕРТНИКИ

Во время Второй мировой войны, особенно в 1944 году, японская авиация применяла ошеломляющий прием. Само­леты, начиненные взрывчаткой, врезались в палубы амери­канских авианосцев и линкоров. За штурвалами сидели пи­лоты-смертники. Их называли «камикадзе» («божественный ветер»). Это — живое оружие, против которого почти не было защиты. Самолеты отрывались от земли, оставляя на взлете шасси (колеса). Их тут же приделывали к следующему само­лету. Горючего в бензобаках было ровно столько, чтобы доле­теть до цели. То есть посадка не предусматривалась.

В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрыв­ком из воспоминаний гвардии полковника в отставке Г. Цинге- ра. Он был участником войны СССР против Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.

Как Вы думаете, что заставляло японских летчиков и пехо­тинцев становиться камикадзе?

Но самые высокие образцы самопожертвования демон­стрировали советские воины во время Великой Отечествен­ной войны. Тысячи солдат и офицеров сознательно жертво­вали своими жизнями ради великой Победы.

Навсегда останется в народной памяти подвиг летчика Николая Гастелло. Уже на 4-й день войны его бомбардировщик подбили. Но он не стал прыгать с парашютом, а направил пылающий са­молет на колонну фашистов.

Александр Матросов закрыл амбразуру фашистского дота соб­ственным телом и обеспечил успех своим товарищам. Сотни героев, обвязавшись гранатами, бросались под немецкие тан­ки. Враг не прошел к Москве.

Что заставляло наших воинов идти на смерть в боях с фа­шистами?

Что коренным образом отличало их подвиги от действий камикадзе?

Миновали две самые жестокие мировые войны. И вдруг уже в мирное время люди узнали, что появились новые смертники. Понятия «шахид» и «шахидка» стали обычны­ми для газет и теленовостей.

«Шахид» это понятие исламской религии. Оно означает мусульманина, павшего в справедливой войне с агрессора­ми, защищавшего Ислам и свободу изучения своей религии. Шахидами также называют людей, погибших от рук банди­тов при самообороне, умерших от различных эпидемий и да­же влюбленных, которые умерли, сохранив свою честь.

Однако террористы научились пользоваться этим поня­тием, которое является священным для любого мусульмани­на. Они стали именовать шахидами тех, кто готов совершить теракт, погибнуть и унести с собой жизни невинных людей.

Шахидами именовали себя и террористы, которые управляли зах­ваченными авиалайнерами 11 сентября 2001 года. Но они — дале­ко не шахиды. И конечно они не камикадзе. Настоящие шахиды воюют только с агрессорами и не убивают невинных людей, тем бо­лее женщин и детей. Японские летчики атаковали только вооружен­ного врага, который угрожал их родине. Они стремились уничто­жить его, принося себя в жертву. При этом камикадзе не думали о том, увидят ли соотечественники, как они гибнут за них. Тем самым, они добросовестно выполняли свой долг перед императором.

В чем, на Ваш взгляд, отличие между мотивами самопо­жертвования камикадзе и террористами, которые выдают себя за шахидов?

Часто современные смертники садятся за руль автомоби­ля, начиненного взрывчаткой. Приблизившись к объекту, который им поручили уничтожить, они приводят в действие взрывные устройства. Подобные взрывы постоянно звучат в занятых союзными войсками Ираке и Афганистане. Боль­шую часть этих войск составляют вооруженные силы США.

Решение направить в Ирак войска было принято вес­ной 2003 г. Это произошло после того как разведка США су-

Себя они показывают как На самом деле, терро-

благородных воинов. Но, рист-смертник вроде этой

пряча лица, они скрывают рыбы: мозгов нет — есть

и свое скудоумие. большая зубастая пасть.

мела убедить всех, что иракское руководство тайно произ­водит химическое оружие. Россия, как и ряд других госу­дарств, приняла решение не посылать своих войск, посчи­тав это мнение ошибочным. Уже после ввода союзных войск на территорию Ирака, эта ошибка подтвердилась.

Как правило, «шахиды» в Ираке направляют свои теракты против оккупационных войск, в первую очередь, против американцев. Различные террористические организации заявляют, что они до­биваются освобождения иракцев. Но обычно взрывами уничто­жаются сами иракцы. Только за 4 года в Ираке в результате те­рактов погибло более 500 тысяч мирных жителей и около 3 тысяч военнослужащих вооруженных сил США. А нередко мишенями «шахидов» становятся исключительно граждане этой страны. Так, в начале мая 2005 года на севере Ирака смертник на автомо­биле врезался в похоронную процессию и нажал на кнопку. Почему лидеры террористов говорят о «всеобщем сча­стье», а сами сеют смерть среди своих сограждан?

Как в данном случае можно понимать известное высказы­вание «цель оправдывает средства»?

Получается, что террористы равнодушны к судьбам простых людей. Ведь настоящий патриот думает, прежде всего, о живых людях — своих согражданах. А террористы только выдают себя за патриотов. На самом деле, с помо­щью террора они хотят добиться особых политических пре­имуществ, например, получить власть.

Шантажируя угрозой действий террористов-смертников, организаторы терактов вымогают власть у государства и общества

Расчет простой: те, кто уже обладает властью, должны по­нять, что кровь мирных граждан будет проливаться постоян­но. Это сделают батальоны «шахидов». Народ, не желающий жить в страхе, перестанет доверять своему правительству. И тогда оно будет вынуждено договориться с террористами о раз­деле власти. Так убийцам станут доступны и деньги, и поче­сти, и роскошь, и повиновение других людей...

Именно все это и привлекает властолюбцев. Вот почему они формируют армии «шахидов».

Как Вы считаете, какой другой путь могли избрать люди, которые желают получить власть?

Какие личные качества этих людей могли заставить их стать на путь террора?

И на территории Российской Федерации «шахиды» уже совершили несколько подобных кровавых преступле­ний. Самый варварский теракт с участием «шахида» про­изошел в московском аэропорту «Домодедово» в январе 2011 года. 35 человек погибли, 168 были ранены.

А начиненный взрывчаткой автомобиль уничтожил госпиталь с ранеными в г. Моздок в Северной Осетии. Дру­гой такой автомобиль в декабре 2002 года буквально стер с лица земли Дом правительства Чеченской Республики. При этом погибло много чеченцев. А ведь боевики заявля­ли, что они стараются для чеченского народа. Но организа­торы этого теракта сами не спешили умирать, пока не были уничтожены спецслужбами России.

Возмездие рано или поздно настигает каждого террори­ста. Для этого проводятся специальные операции. Кстати, Садуев — один из организаторов взрыва Дома правитель­ства в Грозном — был ликвидирован в ходе именно такой операции. Та же участь постигла и террориста № 1 — Баса­ева. Уничтожены Гелаев, Бараев, Масхадов, многие другие организаторы террористического шантажа и вымогатель­ства.

Получается, что террористы-смертники заранее знают о жертвах среди своих земляков. Ведь взрыв уничтожает всех, не спрашивая о гражданстве и вероисповедании. Зна­чит, для тех, кто посылает «шахидов» на смерть, есть вещи поважнее, чем жизни соотечественников.

В октябре 2003 года в Чечне состоялись выборы Президента Чеченской Республики. Почти 90 процентов жителей Чечни при­шли на выборы. Президентом стал один из бывших полевых ко­мандиров Ахмат Кадыров. За него проголосовали 9 из каждых 10 избирателей. В республике началось мирное строительство. Казалось, можно прекратить войну и теракты. Но тогда они только усилились. И сам Президент Кадыров в 2004 году был убит взрывом во время парада в честь Дня Победы на стадионе в Грозном. А вместе с ним погибли другие чеченцы.

Что в связи с этим можно сказать об отношении руководи­телей террористических организаций Чечни к своим же землякам?

Другой прием «шахидов» — использование «пояса смертника». Это такое приспособление, начиненное взрыв­чаткой. Оно закрепляется под одеждой. Находясь в толпе, террорист-смертник приводит взрывное устройство в дей­

ствие и погибает вместе с невинными людьми. Наиболее ча­сто этот изуверский прием применяли палестинцы в терро­ристической борьбе с Израилем.

Этот прием, к сожалению, неоднократно применялся и в России. Одежда женщины-«шахида» стала своеобразным символом зла после событий на Дубровке. В ходе спецопе- рации там были уничтожены смертницы в черных платках и одежде. Погибнув, они так и застыли в своих креслах. На фоне их черной одежды зловеще белели пояса «шахидов». Их не успели привести в действие.

Однако несколько раз смертницы все же использовали свои «адские машинки». Так, в августе 2004 года раздался взрыв у метро «Рижская» в Москве. Он унес много жизней невинных людей. Разумеется, погибла и террористка.

Никто из психологов и психиатров не сможет спросить погиб­шую смертницу: «Что тебя заставило совершить такую безум­ную глупость»? Но если бы это стало возможным, ответ мог быть предельно тупым: «Я вас всех ненавижу, вы мучаете мой народ».

Все! Можно ставить диагноз. Он таков: сознание этой женщи­ны тщательно обработано ее хозяевами. Им даже не пришлось много трудиться. Скорее всего, всю свою молодую жизнь про­вела она в отдаленном горном селении. Возможно, и в школу ее не пускали. А потом вышла замуж за такого же простого парня. А тот угодил в отряд боевиков, потому что не имел работы, а се­мью содержать было не на что. За участие в боях ему платили, но он очень скоро сложил свою голову.

Вот тут и появился «народный заступник». Увез женщину в спе­циальное место, где внушил ей две вещи. Первая: враги лиши­ли тебя надежды на будущее — убили мужа, а вдова никому не нужна. Вторая: тебе нужно совершить «священный акт возмез­дия». Тогда попадешь в рай и обретешь там истинное блажен­ство: так написано в священных книгах. А заодно, поможешь своему народу. Мол, выбирай: мучиться на земле, или блажен­ствовать в раю.

Как Вы думаете, возможен ли такой путь молодой образо­ванной женщины, которая сама разбирается в Исламе и хорошо знает, за что могут умирать настоящие шахиды? Обсудите это в классе.

Все-таки известен случай, когда впервые террористка- смертница осталась жива и в 2003 году давала показания следователю.

В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрыв­ком «Террористка прикрывается ребенком». В нем говорится

о деле «шахидки» Мужахоевой, которую суд присяжных засе­дателей признал виновной и «не заслуживающей снисхожде­ния».

Как Вы считаете, является ли справедливым приговор Му­жахоевой в виде лишения свободы сроком 20 лет?

Откуда же в современном мире берутся люди, убиваю­щие себя для того, чтобы унести с собой в могилу ни в чем не повинных людей?

В разделе «Познай людей и самого себя» познакомьтесь с тек­стом «Откуда берутся «шахиды».

Что такое фанатизм и в чем заключается его опасность? Как Вы думаете, почему подростка легче превратить в фанатика, чем человека, находящегося в зрелом возра­сте?

Фанатики являются особой категорией террористов. Но ими бывают не только приверженцы экстремистских ре­лигиозных учений. Ими могут быть фанатики-национали­сты, фанатики-сепаратисты, фанатики-антиглобалисты и другие.

Фанатиков, ставших на путь террора, бесполезно в чем- либо переубеждать. Они никогда не откликнутся ни на ка­кую амнистию. Они всегда будут тупо продолжать свою разрушительную работу, относясь с исключительной пред­взятостью ко всему, что их окружает.

Это о них говорил мудрец: «Только глупцы и покойни­ки не меняют своих мнений». Мир разделен ими на два ла-

Они не виноваты в том, что родились в нищете. Виноваты те, кто может сделать из них террористов-смертников.

геря — врагов и друзей. Они говорят так: «Кто не с нами — тот против нас».

Ясно, что террористы-смертники являются слепым и обреченным орудием в чужих руках. Они думают, что уми­рают за веру и свой народ. На самом деле, с их помощью ор­ганизаторы террора осуществляют простой шантаж вла­стей. Взрывами смертников и смертниц они стараются добиться напряженной атмосферы в обществе.

Именно поэтому, люди, считающие себя шахидами, не могут жертвовать собой без демонстраций и ажиотажа. Ведь их действия рассчитаны на вымогательство через устра­шение. Для этого их и направляют в самые людные места.

Как и боевики, террористы-смертники — это, как пра­вило, малограмотные и легко внушаемые люди. Они явля­ются винтиками в большой машине международного терро­ризма, который возглавляют жестокие и бессовестные люди. Их основная цель — власть и деньги. Именно их вы­могательством они и заняты.

Некоторые выводы:

1. Действия современных террористов-смертников не имеют ничего общего с самопожертвованием во имя своего народа.
2. Как правило, террористами-смертниками стано­вятся фанатики, люди необразованные и неустроенные; их поведением часто руководит надежда уйти от про­блем и попасть в рай.
3. Главари террористов равнодушны к судьбам про­стых людей; через организацию терактов они рвутся к власти для установления своих порядков.

ВОПРОСЫ: 1. Кто такие камикадзе и почему ими ста­новились подданные японского императора? 2. Почему во время Великой Отечественной войны наши солдаты шли на самопожертвование? 3. Кто такие террористы-смертники и чем они отличаются от настоящих шахидов? 4. Почему не­которые люди соглашаются стать террористами-смертни- ками? 5. Какие средства уничтожения и устрашения людей применяют террористы-смертники? 6. Какой может быть психология молодой женщины-«шахида», согласившейся осуществить теракт ценой собственной жизни? 7. Какую

роль в действиях руководителей террористических органи­заций играет их жажда власти и денег? 8. Как террористы- кукловоды прививают своим марионеткам фанатизм и как фанатики используются ими? 9. Почему террористы-смерт­ники являются инструментом шантажа и вымогательства?

ЗАДАНИЯ: 1. Представьте себе фантастическую ситуа­цию: человек, согласившийся стать смертником, получил приказ от своих хозяев найти любую группу людей и взор­вать себя вместе с ними. Он пошел пешком в соседний го­род. Но сбился с пути, заблудился и остановился в пещере на ночлег. Там он услышал разговор нескольких человек. Они обсуждали план ограбления магазина. Подскочив к группе, он привел в действие взрывное устройство. Взрыва никто не услышал. Журналисты не появились. Никто не узнал об «акте самопожертвования».

Ответьте на вопросы:

а) был ли выполнен приказ?

б) была ли достигнута цель организаторов взрыва и почему?

1. Известный в России музыкальный продюсер решил

использовать образ «шахидки» на эстраде. Девушка, обла­ченная в черное одеяние, с лицом, закрытым мусульман­ским платком, пела песни на арабском и других языках.

В российском обществе это событие было воспринято неоднозначно. Одни бурно протестовали, говоря о том, что этот «музыкальный маскарад» задевает чувства всех, кто не только пострадал от терактов, но и тех, кто просто нена­видит терроризм. А другие говорили, что свобода творче­ства позволяет выбирать любые формы.

Что по этому поводу думаете Вы?

ПРОЧИТАЙТЕ И ПОДУМАЙТЕ

СУХОПУТНЫЕ КАМИКАДЗЕ

Наши войска в боях несли ощутимые потери. Тогда мы впервые столкнулись с таким грозным оружием как камикадзе (смертники). Обвязанные взрывчаткой, бросались они на советские танки или автомашины, подрывая себя вместе с ними. Ночью, орудуя ножа­ми, отчаянные камикадзе бесшумно снимали часовых, совершали внезапные нападения на наши командные пункты и штабы.

Из газеты «Большая Волга»

...В Московском городском суде начался судебный процесс по делу террористки Заремы Мужахоевой. Летом 2003 года в центре Москвы, на Тверской улице, произошел взрыв. В резуль­тате погиб взрывотехник Георгий Трофимов. Впервые терро­риста-смертница осталась жива и попала в руки спецслужб. Позднее с помощью арестованной удалось раскрыть и часть тер­рористической цепи, в которой Мужахоева была самым послед­ним звеном — смертницей.

... Адвокат рассказала о том, что ее подзащитная активно по­могает следствию и надеется на снисхождение со стороны суда. Причина этой надежды — трагическая история Заремы. Ее муж- боевик погиб, когда она была уже беременна. До 7 месяцев жен­щина воспитывала дочь сама, а потом ее забрали родители уби­того мужа. Она попыталась выкрасть ребенка, но ее поймали, дочь опять отобрали, а ее саму в наказание отправили в лагерь боевиков-смертников.

Пройдя курс подготовки, Зарема отправилась в Подмосковье, где и жила несколько дней. 9 июля ее привезли в столицу «на де­ло». Она долго гуляла по центру, а потом выбрала место для взры­ва — кафе. Неподалеку от него ее и задержали милиционеры, изъяв сумку со взрывчаткой.

А.Угланов

(«Аргументы и факты» № 13, 2004 г.)

ПОЗНАЙ ЛЮДЕЙ И САМОГО СЕБЯ

ОТКУДА БЕРУТСЯ «ШАХИДЫ»

Будущие смертники рекрутируются, как и сотни лет назад, в среде бедной и малограмотной мусульманской молодежи. Их на­ставники используют несчастных фанатиков в качестве средств достижения политических целей. Они. проводят широкую про­паганду придуманных догм, оказывают материальную помощь нуждающимся, организуют молодежные лагеря, в которых и вос­питываются будущие «святые мученики».

Нищие родители с радостью отдают своих детей на бесплат­ную учебу «святым» людям, тем более, что они при этом еще бе­рут на себя заботу о содержании учеников, их трудоустройстве. Таким образом, несформировавшиеся подростки попадают в ру-

ки опытных психологов-исламистов. Там им настойчиво внуша­ется мысль, что главный смысл существования мусульманина — в служении Аллаху, а принесение своей жизни на алтарь его сла­вы — величайшее счастье. После подобной интенсивной религи­озно-психологической обработки исламский фанатик начинает воспринимать окружающую его действительность как времен­ную и тягостную необходимость земного существования. Он на­чинает ждать счастливого случая для перехода в рай. Они твер­до усвоили: обеспечить это перемещение своих учеников к лучшей и вечной жизни могут лишь духовные наставники. Это может произойти, когда они отдадут приказ совершить сам­оубийство во имя Аллаха.

Кстати, термин «самоубийство» никогда «святыми отцами» не упо­требляется. Ислам, как и другие традиционные религии, считает акт лишения себя жизни тягчайшим грехом. Но террористы научились обходить этот запрет. Они объясняют: когда человек убивает себя — это, безусловно, грех. Совсем другое дело, если он погибает, убивая врагов Аллаха. В этом случае самоубийство превращается в иста- шахед (отсюда термин «шахид») — угодный всевышнему акт сам­опожертвования, во время которого самоубийца мгновенно прио­бретает статус святого мученика и переносится в рай.

(По Ю.Г.Гаврилину и Л.В.Смирнову)

КАК СНЯТЬ СТРЕСС И ПОВЫСИТЬ СВОЮ УСТОЙЧИВОСТЬ К НЕМУ

(советы психолога)

Любое столкновение с терроризмом — получение угрожаю - щих писем и телефонных звонков, чреватые взрывом находки, пребывание в заложниках — сильнейший стресс. О том, как эф­фективно его снять и восстановиться, как повысить устойчивость к стрессовому воздействию, рассказывает психиатр и психолог, генеральный директор Центра защиты от стресса Х.М.Алиев.

Как снять стресс

Если вы испытали стресс (или переутомление) и у вас возни­кли неприятные ощущения — повышенное нервное напряжение, скованность, беспокойство, тревожность, страх, головная боль, снижение умственных или физических сил, — если вы хотите расслабиться или заснуть, но не можете этого добиться, исполь­зуйте простые, но эффективные приемы.

1. Легкими движениями рук, не причиняя себе боли, помасси­руйте наиболее напряженные или болевые участки шеи, сидя или прохаживаясь по комнате. Если руки при этом устают, их следует время от времени встряхивать, продолжая самомассаж примерно в течение 5 минут.
2. Встаньте. Вытяните руки перед собой, держите их рассла­бленными в локтях и выполните первый «идеомоторный» прием: представьте себе мысленно, что ваши руки начинают плавно ав­томатически расходиться в разные стороны без мышечных уси­лий. Если руки стали расходиться, это означает, что включилось расслабление и начинается снижение стресса. Подождите, ког­да руки полностью разойдутся и повторите этот прием 3-4 раза подряд. Если же руки при всем вашем старании не расходятся, значит вы «зажаты». В этом случае следует сделать несколько любых привычных легких разминочных движений и несколько вдохов и выдохов, чуть более глубоких, чем обычно. Встряхните руки и повторите прием с расхождением рук еще раз.
3. Независимо от того, получился первый «идеомоторный» прием или нет, разведите руки в сторону «обычным» способом и выполните второй «идеомоторный» прием: настройтесь мыслен­но на обратное плавное движение рук — друг к другу. Независи­мо от результата повторите этот прием 3-4 раза. Между повто­рами, если прием не получается, сделайте, как и в предыдущем случае, несколько привычных легких разминочных движений, вдохов и выдохов.
4. Опустив руки, медленно представьте, что одна из них плав­но всплывает вверх — вспомните, как это бывает у космонавта в невесомости. Затем подключите другую руку. Если вы выполня­ете эти приемы стоя, то в момент, когда руки вашему желанию поднимутся достаточно высоко, сделайте вдох-выдох и рассла­бьтесь. Вы испытаете приятное чувство внутренней легкости и полета.
5. После того, как вы выполнили «идеомоторные» приемы — получились они или нет, — сразу же садитесь или ложитесь. Именно сейчас наступает желаемый результат: чувство облегчения, внутренней свободы. Вас «отпустило». Стресс снят. Голова стала ясной. Вы испытаете свежесть, бодрость, полноту сил.

(По брошюре «Терроризм.

Это должен знать каждый».

М, 2002)

ПОПЫТАЙТЕСЬ ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ

Да, справедливо сказал кто-то про самоубийц: пока они не ис­полнят своего намерения — никто им не верит; а исполнят — ни­кто о них не пожалеет.

И.С.Тургенев

Кого Юпитер хочет погубить, того он лишает разума.

Еврипид

Где душой правит разум, там жизнью правит спокойствие.

Уильям Коллинз

Выстроить собственный характер — вот наша обязанность.

И величайший созданный нами шедевр — достойная жизнь. Остальное же — власть, богатство, недвижимость — лишь несу­щественное приложение.

Мишель Монтень

К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ

ЕВРИПИД (ок.480-ок.406 до н. э.) — древнегреческий поэт- драматург. Автор произведений «Вакханки», «Геракл», «Медея», «Ипполит» и других.

КОЛЛИНЗ УИЛЬЯМ (1724-1789) — английский писатель, один из зачинателей детективной литературы. Друг и соратник

Ч. Диккенса. Автор романов «Женщина в белом», «Лунный ка­мень», пьесы «Замерзшая пучина» и других произведений.

МОНТЕНЬ МИШЕЛЬ (1533-1592) — французский фило­соф-гуманист. В книге «Опыты» рассматривал человека как са­мую большую ценность.

АЖИОТАЖ — сильное возбуждение, волнение, борьба инте­ресов вокруг какого-нибудь дела, вопроса.

АМНИСТИЯ — освобождение от уголовного наказания, пре­кращение его отбывания или смягчение по решению главы госу­дарства или высшего представительского органа власти.

ЮПИТЕР — в римской мифологии верховный бог. Соответ­ствует греческому Зевсу.

Раздел 3. ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ

1. сентября 2004 года. Город Беслан. Этот небольшой городок находится в Республике Северная Осетия-Алания на российском Северном Кавказе. В школе № 1 только что закончилась торжественная линейка. Дети вместе с родите­лями заходили в здание.

В 9 часов 15 минут группа боевиков, посланных Басаевым, на двух автомобилях подъехала к школе. Сотрудники мили­ции, присутствовавшие на линейке, вступают в перестрелку с бандитами. Несколько человек с обеих сторон были убиты.

Боевики загоняют детей и родителей в здание. Разбива­ют окна, чтобы невозможно было использовать усыпляющий газ. Быстро минируют спортзал, где собрано свыше тысячи заложников. Ими стали учащиеся, а также их младшие бра­тья и сестры — дошкольники. Заложниками стали родите­ли учеников, а также их бабушки и дедушки. И учителя.

Захватчики выдвигают первые требования: выпустить бое­виков, арестованных ранее за нападение на Ингушетию. А еще через 4 часа они уже потребуют вывести все войска из Чечни.

Так они занялись основным делом всех террористов — вымогательством.

Бандиты предупредили: если кто-то попытается в них стрелять, то за каждого убитого они будут расстреливать по 50 заложников. И взорвут спортзал, в котором находятся сотни людей. Боевики стали постепенно «сортировать» за­ложников: крепких молодых мужчин выводили из спорт­зала и... расстреливали.

Так они начали шантажировать власти и спецслужбы.

Представьте, что Вы — Президент России. Полсотни мерзавцев зах­ватили школу вместе с детьми, их родителями и учителями. Террори­сты грозятся уничтожить всех заложников в случае начала штурма. Вам дали сутки на выполнение следующего требования: приступить к выводу войск из Чеченской Республики. Вы отлично знаете, что, в случае выполнения этого требования, в Чечне немедленно будут уничтожены тысячи жителей-граждан России, которые не были со­гласны с политическими экстремистами. И еще Вы знаете, что в слу­чае выполнения этого требования, может быть захвачена другая школа и выдвинуты еще более экстремистские требования.

Как бы Вы поступили в этом случае?

Разбейтесь на группы по 4-5 человек. Реально оцените ситуа­цию. Методом мозгового штурма попытайтесь выработать ме­ры, которые на месте властей предприняли бы Вы утром 1 сен­тября в Беслане.

Поговорите на эту тему дома с родителями. Может быть, они подскажут Вам правильное решение.

Еще двое суток продолжался кошмар. Без пищи и воды заложники превращались в истощенных существ. Дети устали плакать, а их родители обезумели от страха за жиз­ни своих детей.

Но именно это и нужно было террористам: чем больше ужаса, тем легче добиться своего. Они знали, что за стена­ми школы мечутся обезумевшие от горя родственники за­ложников. Они видели из окон, что отцы захваченных де­тей рвутся к оружию. Все это воздействовало на власти, заставляло их лихорадочно искать выход из ситуации. Ведь власти понимали, что они не должны принимать усло­вия террористов. Но еще лучше они понимали, что не име­ют права допустить гибели заложников!

Из этого окна пулемет террористов Здесь до взрыва Спасли далеко не всех поливал свинцом детей, разбегав- удерживались шихся после взрыва в спортзале. зал°жники

Так почему же террористов называют словом «нёл юди»?

А дальше произошло то, что навсегда останется в памя-
ти людей как чудовищная трагедия, которую сотворили не-
люди в человечьем обличье.

3 сентября. 13 часов 05 минут. В районе школы прогреме-
ли два мощных взрыва — по каким-то причинам сработали ми-
ны, заложенные боевиками. Началась беспорядочная стрель-
ба. Вскоре из школы выбежала группа заложников. Раздался
третий взрыв. В школе обрушилась часть крыши. Спецназов-
цы, вместе с родителями, рванулись на помощь заложникам.

Ворвавшись в спортивный зал, бойцы
спецназа ФСБ увидели массу человече-
ских тел — живых и мертвых. Офицеры
стали выносить из завалов людей, кото-
рые подавали признаки жизни. Бандиты с
верхних этажей с заранее подготовлен-
ных позиций стреляли в спины бежавшим
заложникам и спасавшим их офицерам.
Сотрудники спецназа ФСБ России свои-
ми телами закрывали детей от кинжаль-
ного огня. Один из офицеров спас двух
малолетних девочек ценой своей жизни.
Потом террористы перенесли беспоря-
дочный огонь на разбегавшихся людей.
Они стреляли в спины детей, многим из
которых не было и 5-7 лет.

Есть такая поговорка «На войне — как на

войне». Ее смысл в том, чтобы показать: если уж начали воевать
(или даже ссориться), то не стоит ждать гуманизма от врага или
проявлять к нему жалость.

Как Вы думаете, что могли бы дать переговоры с теми, кто даже в отношении детей ведет себя как на войне с закля­тым и ненавистным врагом?

Позже только в спортзале школы было обнаружено бо­лее ста погибших заложников. А всего жертвами террори­стического акта стали 331 человек. Из них 186 — дети.

Но были и другие погибшие — те самые нелюди-терро­ристы. Их было около 40 человек. Их уничтожили всех, кроме одного — Кулаева. Через 8 месяцев после трагиче­ских событий над ним начался суд.

Кулаева судили в столице Северной Осетии — городе Влади­кавказе. И там произошло то, чего не могут припомнить юри­сты: ни один адвокат не соглашался добровольно стать защит­ником террориста в суде. Все в один голос говорили, что не

Выживший нелюдь — Нурпаши Кулаев.

Осужден на пожизненное заключение.

смогут защищать этого недочеловека. Но всем известно, что существует адвокатская этика, то есть неписанные правила по­ведения адвокатов.

Таким правилом является обязанность адвоката защищать лю­бого подсудимого, независимо от того, что он совершил. И ни­кто не должен осуждать адвоката за то, что он делает свою рабо­ту, даже если в душе он ненавидит своего подзащитного.

В разделе «В мире мудрых мыслей» познакомьтесь с высказыва­нием русского адвоката М.Г.Казаринова.

Как поступили бы Вы, если бы Вам — адвокату — предло­жили защищать в суде бандита Кулаева?

Родственники погибших в Беслане требовали выдать им бандита, «чтобы не затягивать дело». Это были совершенно по­нятные эмоции. Многие люди считали, что проще было бы.

Древнегреческий историк Плутарх рассказал о том, как знаме­нитый Гай Юлий Цезарь побывал в заложниках. В ранней моло­дости он скрывался от ненавидевшего его диктатора Суллы близ берегов Малой Азии. Там он попал в руки пиратов. Те предложили вернуть ему свободу за 20 талантов золотом (1 та­лант — 160 кг.). Оскорбленный Цезарь заявил, что пираты не понимают, кого они захватили в плен. Цезарь сам повысил сум­му выкупа до 50 талантов. Выкуп прибыл через 38 дней.

Как только Цезарь оказался на свободе, он снарядил корабли и бросился в погоню за пиратами. Разумеется, он их догнал. В результате пираты лишились выкупа, а также всех награблен­ных ранее сокровищ. По приказу Цезаря все пираты были без­жалостно распяты. Предполагается, что сделано это было не потому, что «обидели самого Цезаря». Просто тот не хотел оставлять безнаказанным именно то, что сейчас по всем приз­накам подходит под определение «захват заложника».

Какое значение для борьбы с пиратством имело то, что Юлий Цезарь без всяких переговоров жестоко расправил­ся с разбойниками?

Что не позволяет современному цивилизованному госу­дарству казнить преступников даже по приговору суда? Можно ли таких как Кулаев судить только по статье «Тер­рористический акт»? Какие еще нормы уголовного права могут применить к террористам?

Что же произошло в Беслане — захват заложников или террористический акт? Получается, что и то, и другое.

Захват заложников — это один из видов террористической деятельности.

Этот прием используют преступники всех мастей — от
мелких грабителей до международных террористов. Вся
низость этого деяния заключается в том, что какой-то него-
дяй насильно захватывает ни в чем не повинного человека
или нескольких людей. Делает он это для того, чтобы торго-
вать их свободой или даже жизнью. То есть он присваивает
право решать чужие судьбы. А потом выдвигает свои требо-
вания. В обмен на нужные ему действия, он выражает го-
товность милостиво сохранить ему жизнь, вернуть свободу.

То есть, преступник вымогает то, что ему нужно, шан-
тажируя угрозой жизни и свободе.

Так было и двумя годами ранее, до Беслана. В октябре

1. года около 40 боевиков захватили в Москве театраль-
ный центр на улице Дубровке, где в тот момент шел мюзикл
«Норд-Ост». В их руках оказалось более 900 человек. В тече-
ние 3-х дней с боевиками велись безрезультатные перегово-
ры. Рано утром 26 октября был предпринят штурм. В ходе
его боевики были уничтожены, но погибли 131 заложник.

Этот жестокий террористический акт потребовался политиче-
ским экстремистам для того, чтобы заставить руководство Рос-
сии выполнить их требования. Расчет был такой. Власть поймет,
что в руках людей, которым нечего терять, находятся сотни граж-
дан России, в том числе, детей. И если власть не хочет, чтобы они
погибли, то она должна будет принять требования захватчиков.
Как бы Вы поступили на месте властей во время теракта на
Дубровке?

Террористы, как правило, поступают изощренно. Они
заранее готовят захват заложников и, угрожая расправой
над ними, требуют от государства принятия нужных им ре-
шений. Так было во многих странах мира. Так было в Буден-

\

Ребята были заняты в мю-
зикле «Норд-Ост». Им ни-
кто не позвонил, ни о чем
не предупредил. Верну-
лись после спектакля не
все...

Как можно относиться
к тем, кто звонит и
лжет?

 )

новске, в Кизляре, в Москве на Дубровке и везде, где терро­ристы захватывали заложников. Так было и в Беслане.

Во время Великой Отечественной войны фашисты очень часто использовали захват заложников в борьбе с партизанами. В мирные деревни врывались специальные отряды карателей и полицейских. Людей выстраивали в шеренгу и давали опреде­ленное время на выдачу партизан. В случае невыполнения сле­довал расстрел каждого десятого заложника, через день — каждого второго, еще через день — всех.

В некоторых случаях фашисты поступали иначе. Они захватыва­ли заложников и предупреждали всех: если будет совершено какое-то нападение на немецких солдат или диверсия, то за­ложники будут уничтожены. Как правило, партизаны находили выход из положения. Но не всегда.

25 октября 1941 г. деревню Хацунь (Карачевский район Брян­ской области) окружили фашисты. Они мстили за действия красноармейцев, которые, выходя из окружения, убили трех немцев и освободили 6 военнопленных. Фашисты согнали в од­но место жителей деревни, а также беженцев из Брянска, и рас­стреляли всех из пулеметов. Погибло 318 человек.

Хацунь стала одной из первых жертв фашистского варварства на русской земле. Ее судьбу повторили 12 населенных пунктов Брянской области. А всего за годы оккупации на Брянщине бы­ли уничтожены 930 деревень.

25 октября 2011 года (прошло 70 лет) здесь был открыт мемори­альный комплекс. Он стал символом фашистского варварства. Почему, на Ваш взгляд, методы фашистов используются террористами?

Что же в этой ситуации может сделать государство?

В борьбе с терроризмом есть одно важнейшее правило для всех стран. Оно гласит: первое, что должны сделать власти — это предпринять все возможное и невозможное для сохранения жизни и освобождения заложников.

Но как это сделать? Да, как угодно: на то оно и государ­ство, чтобы защищать своих граждан!

Например, можно предложить террористам освободить заложников за деньги, а потом постараться осуществить возмездие. Конечно, платить деньги преступникам очень неприятно. Но разве можно чем-то вообще измерить цену человеческой жизни?!

Государство обязано делать все, чтобы его граждане были живы!

Таковы ожидания всех граждан России! Таковы требо-
вания международных законов, например, Всеобщей де-
кларации прав человека. Таковы и требования российской
Конституции, где записано право человека на жизнь. Тем
самым государство берет на себя обязательство охранять
жизнь своего гражданина всеми доступными средствами.

Однако от рук террористов продолжают гибнуть люди
во многих странах. Причем, гибнут, в первую очередь,
граждане тех государств, которые еще в 1948 году приняли
Всеобщую декларацию прав человека. А ведь именно в
этом документе было впервые зафиксировано право челове-
ка на жизнь. Значит, не все так просто!

Например, как быть, если террористы в обмен на жизнь
заложников требуют от государства невозможного? Напри-
мер, то, что в результате угрожает самому существованию го-
сударства, а также всему обществу, каждому гражданину?

Известно, что могло произойти в случае выполнения требова-
ний террористов. Например, если бы после захвата заложни-
ков на Дубровке были выведены федеральные войска из Че-
ченской Республики.

Одним словом, еще один вывод войск означал бы распад Рос-
сийской Федерации и прекращение ее развития как независи-
мого государства. Таково было мнение многих специалистов,
В разделе «Прочтите и подумайте» познакомьтесь с отрывком
из статьи французского писателя Мориса Дрюона. Обсудите
отрывок в классе.

Что Вы поняли, а что осталось непонятным?

Захват заложников — это проявление крайней степени
дикости и безнравственности человека. Ведь террористы фак-
тически направляют оружие против мирных и ни в чем не по-
винных людей. Они подвергают их жизни смертельной опас-

Когда заложники находились в зале
на Дубровке, их родственники и
друзья проводили митинги с требо-
ваниями вывести войска из Чечни.
Если бы это сделали, заложники,
возможно, были бы живы.

Еще раз прочитайте задание на
с. 22 о выборе, который нужно было
делать во время захвата школы
в Беслане.

Еще раз познакомьтесь с текстами о
терактах в Буденновске и Кизляре
на с. 10—11, а также на с. 13.

ности, а часто просто убивают. Тот, кто способен на такое, не заслуживает снисхождения. Поэтому, видимо, все нормаль­ные кинозрители в душе одобряют действия умелого поли­цейского, который сверхметким выстрелом в лоб уничтожа­ет того, кто захватывает заложников. И никакого суда...

Но в реальной жизни все сложнее, чем в кино. И неу­дачный выстрел невозможно переснять на пленку вторым дублем. Это и подтвердил Беслан.

Некоторые выводы:

1. Захват заложников — один из видов террористиче­ской деятельности; это особо тяжкое преступление, на­правленное против ни в чем не повинных людей.
2. Величайшая трагедия Беслана еще раз показала чудовищную суть терроризма, способного уничтожать маленьких детей.
3. Государство обязано делать все для недопущения захвата заложников, а также сохранения их жизни в случае теракта.

Если Вы не согласны с каким-либо из этих выводов, по­пытайтесь его опровергнуть!

ВОПРОСЫ: 1. Почему захват школы в Беслане считает­ся самым диким и варварским терактом в современной исто­рии? 2. Какими действиями террористы осуществляли шан­таж? 3. Какими были требования террористов, и были ли они выполнимы? 4. Какие условия содержания заложников были созданы террористами; зачем это делалось? 5. Почему спецназ вынужден был начать штурм школы; был ли другой выход? 6. Как вели себя террористы в условиях штурма? 7. Что предпринимали спецназовцы? 8. Каковы ужасные итоги вынужденного штурма школы? 9. Какой была участь терро­ристов? 10. Почему адвокаты отказывались защищать вы­жившего боевика; правильно ли это? 11. Как через захват за­ложников террористы пытаются решить свои политические задачи? 12. В чем сходство между действиями фашистов по захвату заложников в годы Великой Отечественной войны и такими же действиями международных террористов в Чеч­не? 13. Какова главная обязанность государства в сфере борьбы с террористической деятельностью? 14. Почему зах­ват заложников является проявлением дикости?

ЗАДАНИЯ: 1. На одном из заседаний Государственной Думы РФ прозвучало необычное предложение. В случае со­вершения террористами захвата заложников, предлагалось немедленно осуществлять «контрзахваты» родственников террористов. Предполагалось, что в случае, если заложни­ки пострадают, можно будет принимать «соответствующие меры» в отношении родственников. Аргументы в защиту этого предложения звучали так: «нельзя говорить о какой- либо дипломатии», когда террористы захватывают людей; нужно действовать по принципу: «кто с мечом к нам при­дет, тот от меча и погибнет».

Постарайтесь всесторонне рассмотреть это предложе­ние в классе, взвесить все «за» и «против» него.

1. Среди уничтоженных в Беслане террористов больше половины оказались выходцами из арабских стран. Один из них, по свидетельству очевидцев, во время штурма даже успел позвонить родственникам в Саудовскую Аравию и что-то им сказать.

О чем говорят эти факты?

1. В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с частями 1 и 2 статьи 206 УК РФ. В этой статье есть еще од­на часть — третья. В ней описаны деяния, за которые пре­дусмотрено лишение свободы на срок до двадцати лет. Как вы думаете, за что уголовный закон определяет такое нака­зание?
2. В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрывком «Систематические захваты заложников в Ира­ке». Определите, чем отличается ситуации в Ираке от си­туации в России.

Как, на Ваш взгляд, следовало поступить российскому правительству в условиях теракта в Беслане, когда терро­ристы потребовали вывода войск из Чечни?

ПРОЧИТАЙТЕ И ПОДУМАЙТЕ

ФРАНЦУЗСКИЙ ПИСАТЕЛЬ О ТЕРРОРИЗМЕ В РОССИИ

.„И вот в России произошло худшее из возможного — страш­ные теракты. Все это — дело рук одних и тех же фанатиков. В ан­налах ужасов кровавая бойня в школе Беслана, этот кавказский Орадур, останется одной из самых жестоких и самых позорных

для человечества страниц. Почему мировое сообщество не вы­ступило против кровавого безумца, взявшего на себя ответствен­ность за эти преступления (Ш.Басаева — прим. ред.),. утвер­ждавшего, что действует именем Аллаха, которого он позорит?

И что же? Здесь можно ограничиться передачей заявлений этого чудовища Шамиля Басаева, зато обрушиться на Путина, предложившего, чтобы впредь главы регионов назначались вла­стями, а это, видите ли, серьезное ущемление демократии. Пол­ноте! А в нашей милой Франции префекты регионов разве изби­раются всеобщим голосованием? Или все же назначаются главой государства?

.Проблема Чечни появилась не вчера, и создал ее не Путин. Этой проблеме 220 лет — с тех пор, как Россия решила защитить свои южные границы. Она периодически возвращалась. Огонь разгорался с еще большей силой, соединив самые современные технологии уничтожения с самым отсталым исламским фанатиз­мом. Пламя этого пожара уже лижет соседние территории. Ду­маем ли мы, что произойдет, какой степени хаоса мы подверг­немся, если оно распространится на все мусульманские республики Азии?

Морис Дрюон

СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАХВАТЫ ЗАЛОЖНИКОВ В ИРАКЕ

Террористы в Ираке неоднократно захватывали в заложники граждан различных государств. В основном, это были журнали­сты, а также работники различных фирм, помогающих восстано­влению экономики Ирака. Террористические организации сразу брали на себя ответственность за захват людей. Они снимали ви­деофильм, который свидетельствовал о том, что заложники дей­ствительно находятся у них и пока живы. В этих фильмах содер­жатся обращения захваченных людей к правительствам своих стран с мольбами о спасении.

Требованиями террористов являются, например, вывод из Ирака войск той или иной страны в обмен на жизни ее граждан. А войска выводить нельзя, например, потому, что эти страны заключили дого­вор о союзничестве. К тому же правительства этих стран убеждены, что они действуют в Ираке в интересах иракского народа.

Некоторые заложники были освобождены без вывода войск их страны. Например, несколько японских граждан обрели сво­боду, несмотря на то, что Япония категорически отказалась вы­

водить войска. Причины освобождения никому не известны. Но люди догадываются, что правительства нашли возможности до­говориться с террористами. А другие страны уступили шантажу: например, Филиппины, Италия, Испания и другие страны согла­сились вывести войска. Но многие заложники были просто каз­нены за отказ их стран выполнить требования террористов.

(Из газет)

Из Уголовного кодекса Российской Федерации

Из статьи 206. Захват заложника

1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совер­шенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условиях освобожде­ния заложника, —

наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

1. Те же действия, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору...;

в) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья.

з) из корыстных побуждений или по найму, -

наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнад­цати лет.

1. .

ПОЗНАЙ ЛЮДЕЙ И САМОГО СЕБЯ

ЕСЛИ БЫ В ЖИЗНИ ВСЕ БЫЛО КАК В КИНО...

Как правило, в западных кинобоевиках присутствует такой эпизод. Отрицательный герой, которого долго и упорно пресле­дует герой положительный, оказывается загнанным в угол. Он хватает появившегося человека и прикрывается его телом. При этом он приставляет пистолет к голове заложника или нож — к горлу. Добро всегда побеждает: меткий выстрел положительно­го героя решает все проблемы. Но часто положительный герой отбрасывает оружие и вступает в схватку с негодяем.

Как Вы думаете:

а) почему, как правило, отрицательные персонажи фильмов используют прием, связанный с захватом человека в качестве живого щита?

б) что общего между такими действиями отрицательных геро­ев и вымогательством?

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО

(человека украли, взяли в заложники)

Не конфликтуй с похитителями и террористами. Разговаривай и отвечай на вопросы только спокойным голосом.

Постарайся установить с ними нормальные отношения.

Не делай резких движений. На всякое действие спрашивай разрешение.

В присутствии террористов не выражай неудовольствие, воз­держись от криков и стонов.

По возможности расположись подальше от окон, дверей и са­мих террористов. Это необходимо для твоей безопасности в слу­чае штурма помещения или здания, стрельбы снайперов по пре­ступникам.

При ранении меньше двигайся — это уменьшит кровопотерю.

Используй любую возможность для спасения.

Если произошел взрыв, прими меры к недопущению пожара и паники, окажи первую медицинскую помощь пострадавшим.

Запомни приметы террористов (лица, одежду, оружие — все, что может помочь спецслужбам).

При штурме здания или открытии стрельбы ложись на пол лицом вниз, сложив руки на затылке, по возможности выбрав место за укрытием. Выполняй требования сотрудников спец­служб.

ЗАПОМНИ! Оказавшись заложником, соблюдай спокой­ствие, что бы ни происходило. Старайся не показывать своего страха.

Н.Б.Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю.Купцова

ПОПЫТАЙТЕСЬ ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ

Властители, рабы, народы, племена, —

Все дышат лишь враждой, и все стоят на страже.

Куда ни посмотри, везде одна и та же

Упорная, безумная война!

А.Апухтин

Всякая защита приемлема. Если я буду защищать случайно уклонившегося от прямого пути труженика или человека, кото­рый всю жизнь, как шахматный конь, ходит кривыми путями, — защита моя в принципе явится делом благородным и высоким. Но

способы и приемы защиты могут быть предосудительными и не­допустимыми. И если, защищая шахматного коня, я буду доказы­вать, что конь ходит прямо, а доска кривая, и что конь не черен, а бел, и чтобы создать иллюзию белизны, стану усердно чернить все окружающее, то такая защита моя, как построенная на на­чалах фальши и обмана, будет достойна только осуждения; она мало послужит на пользу обвиняемого, а для моей доброй славы послужит и еще менее.

М.Г.Казаринов

Грехи людей пересчитать ты так усердно рвешься?

С своих начни, и до чужих едва ли доберешься.

Ф. Рюккерт

К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ

АПУХТИН АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ (1841-1893) — русский поэт. Основные мотивы лирики — грусть, разочарование, недо­вольство жизнью.

ДРЮОН МОРИС (род. 1918 г.) — известный французский пи­сатель, лауреат Гонкуровской премии. Автор трилогии «Сильные мира сего», а также цикла остросюжетных исторических рома­нов «Проклятые короли». Отец писателя — уроженец Оренбурга.

РЮККЕРТ ФРИДРИХ (1788-1866) — немецкий поэт и уче­ный, переводчик восточной поэзии.

ОРАДУР — поселок во Франции, уничтоженный вместе с жи­телями немецко-фашистскими оккупантами. Сохранены его руи­ны как свидетельство фашистского варварства.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ (ФСБ России)

* исполнительный орган власти в Российской Федерации, на который возложено обеспечение государственной безопасности. Деятельность ФСБ России регламентируется Федеральным законом от 3 апреля 1995 года №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».