|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кислицына  Главный специалист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Мельникова |  | **СОГЛАСОВАН**  Начальник МКУ  «Управление образования  города Белово»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Шафирко |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10**

**ГОРОДА БЕЛОВО»**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ПРИНЯТ**  Педагогический совет  МБОУ СОШ № 10 города Белово  Протокол от 30.08.2013№ 1 |
|  |  | **УТВЕРЖДЕН**  Директор  МБОУ СОШ № 10 города Белово  Т.И.Шадрина  Приказ от 30.08.2013г. № 97 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №10 города Белово  **ПРИНЯТА**  Педагогический советМБОУ СОШ № 10 города Белово. Протокол от 11.01.2012г. № 3. (Изменения и дополнения. Протоколы: от 23.05.2013 №3, 30.08.2013 № 1)  **УТВЕРЖДЕНА**  Директор МБОУ СОШ № 10 города Белово Т.И.Шадрина  Приказ от 11.01.2012г. № 5 (Изменения и дополнения.  Приказы: от 03.12.2012 № 168, от 24.05.2013 № 69, от 30.08.2013 № 91/1) |

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(1-3 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы/ классы | **Количество часов**  **в неделю** | | **Всего**  **часов** |
| **1А** | **1Б** |  |
|  | *Обязательная*  *часть* |  | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | **10** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | **8** |
| Иностранный язык | - | - | **-** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | **8** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | **4** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | **-** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | **2** |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 3 | 3 | **6** |
| **Итого** | | **21** | **21** | **42** |
| **Максимально допустимая недельная**  **нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** | **42** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы/  классы | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **2А** | **2Б** |
|  | *Обязательная*  *часть* |  | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | **23** | **23** | **46** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | **3 часа на ученика** | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **1** | **1** | **2** |
| *Занимательная лингвистика* | | 1 | 1 | 2 |
| *Решение текстовых задач* | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **2** | **2** | **4** |
| **Всего** | | **26** | **26** | **52** |
| **Максимально допустимая недельная**  **нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | 26 | 26 | 52 |
| *Деление на группы* | |  | | |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего** | | **3** | **3** | **6** |
| **Итого** | | **29** | **29** | **58** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы/  классы | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **3А** | **3Б** |
|  | *Обязательная*  *часть* |  | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | **23** | **23** | **46** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательного процесса*** | | **3 часа на ученика** | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **1** | **1** | **2** |
| *Занимательная лингвистика* | | 1 | 1 | 2 |
| *Решение текстовых задач* | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **2** | **2** | **4** |
| **Всего** | | **26** | **26** | **52** |
| **Максимально допустимая недельная**  **нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | 26 | 26 | 52 |
| *Деление на группы* | |  | | |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 |
| **Всего** | | **3** | **3** | **6** |
| **Итого** | | **29** | **29** | **58** |

**Начальное общее образование**

**(4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | **Итого** |
| **4 А** | **4 Б** |  |
| Русский язык | | 5 | 5 | **10** |
| Литературное чтение | | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | **4** |
| Математика | | 4 | 4 | **8** |
| Окружающий мир | | 2 | 2 | **4** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | 2 | 2 | **4** |
| Технология (Труд) | | 2 | 2 | **4** |
| Физическая культура | | 3 | 3 | **6** |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 1 | 1 | **2** |
| **Итого:** | | **24** | **24** | **48** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | **1** | **1** |  |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **1** | **1** | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | **1** | **1** |  |
| *Риторика* | | 1 | 1 | **2** |
| *Развитие творческих способностей младших школьников* | | 1 | 1 | **2** |
| **Всего** | | **1/1** | **1/1** | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **26/1** | **26/1** | **54** |
| Деление на группы | Иностранный язык | 2 | 2 | **4** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** |
| **Всего:** | | **3** | **3** | **6** |
| **Итого:** | | **30** | **30** | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 10 города Белово  **ПРИНЯТА**  Педагогический совет  МБОУ СОШ № 10 города Белово. Протокол от 23.05.2013г. № 6  **УТВЕРЖДЕНА**  Директор МБОУ СОШ № 10 города Белово  Т.И. Шадрина  Приказ от 24.05.2013г. № 70 |

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5А** | **5Б** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | **10** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | **10** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание | 1 | 1 | **2** |
| География | 1 | 1 | **2** |
| Естественно- научные предметы | Биология | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | **4** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **Итого** |  | **28** | **28** | **56** |
| Часть, формируемая участниками  образовательного процесса | | **4 часа на ученика** | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | **2** |
|  | **Итого** | **1** | **1** | **2** |
| *Филология* | *Русская словесность* | 1/1 | 1/1 | **4** |
| *Математика и информатика* | *Наглядная геометрия* | 1/1 | 1/1 | **4** |
| *Информатика и ИКТ* | 1/1 | 1/1 | **4** |
|  | **Итого** | **3/3** | **3/3** | **12** |
|  | **Всего** | **32/3** | **32/3** | **70** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | **32** | **32** |  |
| *Деление на группы* | | | | |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 6 |
| Технология | | 2 | 2 | 4 |
| **Всего** | | **5** | **5** | **10** |
| **Итого** | | **40** | **40** | **80** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | Количество часов в неделю | | | |  |
| **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | Всего  часов |
| Русский язык | | 6 | 6 | 4 | 4 | **20** |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Физика | | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого:** | | **28** | **28** | **30** | **30** | **116** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент образовательного учреждения** | | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** |  |
| География | | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Биология | | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **6** |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)** | | ***3*** | ***3*** | ***4*** | ***4*** |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Итого** | | **1** | **1** |  |  | **2** |
| *Я в этом мире* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Русская словесность* | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| *Наглядная геометрия* | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| *За страницами учебника геометрии* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Государственная символика в истории России* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Основы экологии* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Старт в химию* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Информатика и ИКТ* | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **8** |
| *Экспериментальные задачи в физике* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | **2/2** | **2/2** | **4/4** | **4/4** | **24** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **33** | **33** | **35** | **35** |  |
| Деление на группы | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Всего** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Итого** | | **40** | **40** | **44** | **44** | **168** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | Всего  часов |
| 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Русский язык | | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| Литература | | 2 | 2 | 3 | 3 | **10** |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Химия | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого:** | | **31** | **31** | **30** | **30** | **122** |
| ***Региональный (национально-региональный) компонент*** | | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** |  |
| Русский язык | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| История | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Технология (Черчение и графика) | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | **2** | **2** | **3** | **3** | **10** |
| ***Компонент образовательного учреждения***  ***(6-дневная неделя)*** | | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |  |
| **Предпрофильная подготовка** | |  | | | | |
| *Путь в профессию* | | 1/1 | 1/1 |  |  | **4** |
| *Уроки словесности* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Русская словесность* | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| *Решение задач с экономическим содержанием* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Модуль в графиках функции, уравнениях и неравенствах* | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| *История Отечества - история реформ* | |  | 1 |  |  | **1** |
| *Гражданин. Общество. Право* | | 1 |  | 1 | 1 | **3** |
| *Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование* | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| *Физика. Человек. Окружающая среда* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| *Биология среди наук* | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | | **3\3** | **3/3** | **3/3** | **3/3** | **24** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **36** | **36** | **36** | **36** |  |
| Деление на группы | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
|  | Технология | 1 | 1 | - | - | **2** |
| **Всего** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **ИТОГО** | | **44** | **44** | **44** | **44** | **176** |

**Среднее (полное) общее образование**

**Физико-химический профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 10А |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)** | |
| 1. Русский язык | 1 |
| 2. Литература | 3 |
| 3. Иностранный язык | 3 |
| 4. История | 2 |
| 5. Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| 6. Биология | 1 |
| 7.География | 1 |
| 8. Физическая культура | 3 |
| 9. ОБЖ | 1 |
| ***Итого*** | ***17*** |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | |
| 10. Математика | 6 |
| 11. Физика | 5 |
| 12. Химия | 3 |
| ***Всего*** | ***14*** |
| **Итого:** | **31** |
| **Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне** | **31** |
| ***II. Региональный (национально-региональный) компонент*** | ***2*** |
| Русский язык | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Итого** | **2** |
| ***III. Компонент образовательного учреждения*** | ***4*** |
| *Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики* | 1 |
| *Методы решения физических задач* | 1 |
| *История химии* | 1 |
| *Клетки и ткани* | 1 |
| **Всего** | **4** |
| **Итого** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |
| **ИТОГО** | **37** |

**Среднее (полное) общее образование**

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 10 Б |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)** | |
| 1. Иностранный язык | 3 |
| 1. Литература | 3 |
| 1. Математика | 4 |
| 1. Физика | 2 |
| 1. Химия | 1 |
| 1. Биология | 1 |
| 1. Искусство (МХК) | 1 |
| 1. Физическая культура | 3 |
| 1. ОБЖ | 1 |
| ***Итого*** | ***19*** |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | |
| 1. Русский язык | 3 |
| 1. История | 4 |
| 1. Обществознание | 3 |
| 1. Право | 2 |
| ***Всего*** | ***12*** |
| **Итого:** | **31** |
| **Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне** | **31** |
| ***II. Региональный (национально-региональный) компонент*** | ***2*** |
| География | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Итого** | **2** |
| ***III. Компонент образовательного учреждения*** | ***4*** |
| *Искусство устной и письменной речи* | 1 |
| *Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения* | 1 |
| *Мир, математика, математики* | 1 |
| *Человек. Общество. Мир* | 1 |
| **Всего** | **4** |
| **Итого** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |
| **ИТОГО** | **37** |

**Среднее (полное) общее образование**

**Физико-химический профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 11А |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)** | |
| 1. Русский язык | 1 |
| 2. Литература | 3 |
| 3. Иностранный язык | 3 |
| 4. История | 2 |
| 5. Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| 6. Биология | 1 |
| 7.География | 1 |
| 8. Физическая культура | 3 |
| 9. ОБЖ | 1 |
| ***Итого*** | ***17*** |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | |
| 10. Математика | 6 |
| 11. Физика | 5 |
| 12. Химия | 3 |
| ***Всего*** | ***14*** |
| **Итого:** | **31** |
| **Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне** | **31** |
| ***II. Региональный (национально-региональный) компонент*** | ***2*** |
| Русский язык | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Итого** | **2** |
| ***III. Компонент образовательного учреждения*** | ***4*** |
| *Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики* | 1 |
| *Методы решения физических задач* | 1 |
| *История химии* | 1 |
| *Живой организм* | 1 |
| **Всего** | **4** |
| **Итого** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |
| **ИТОГО** | **37** |

**Среднее (полное) общее образование**

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 11 Б |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)** | |
| 1. Иностранный язык | 3 |
| 1. Литература | 3 |
| 1. Математика | 4 |
| 1. Экономика | 1 |
| 1. Физика | 2 |
| 1. Химия | 1 |
| 1. Биология | 1 |
| 1. Физическая культура | 3 |
| 1. ОБЖ | 1 |
| ***Итого*** | ***19*** |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | |
| 1. Русский язык | 3 |
| 1. История | 4 |
| 1. Обществознание | 3 |
| 1. Право | 2 |
| ***Всего*** | ***12*** |
| **Итого:** | **31** |
| **Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне** | **31** |
| ***II. Региональный (национально-региональный) компонент*** | ***2*** |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| География | 1 |
| **Итого** | **2** |
| ***III. Компонент образовательного учреждения*** | ***4*** |
| *Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения* | 1 |
| *Мир, математика, математики* | 1 |
| *Искусство (МХК)* | 1 |
| *Человек. Общество. Мир* | 1 |
| **Всего** | **4** |
| **ИТОГО** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |
| **ИТОГО** | **37** |

**Распределение**

**учебных часов по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Режим работы**: 6- дневная учебная неделя, II смены | | | | | | | | | |
| 1. | Количество классов-комплектов и обучающихся:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | Обучающиеся в классах | | Обучающиеся на индивидуальном обучении | | Всего | | | | | |
| Обучающиеся | | | | Классы | |
| 230  278  68  576 | | -  -  -  - | | 230  278  68  576 | | | | 8  10  4  22 | |
| 2. | Общее кол-во часов (уроки, деленные на подгруппы, групповые занятия…):  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | Аудиторные часы | | Индивидуальное обучение | | Всего часов | | | | | |
| 218  424  148  790 | | -  -  -  - | | 218  424  148  790 | | | | | |
| 3. | Урочные часы без деления:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | 188  314  132  634 | | -  -  -  - | | 188  314  132  634 | | | | | |
| 4. | Деление на подгруппы при проведении уроков:  1-4  5-9  10-11  **Всего:** | 18  50  -  68 | | | | | | | | | |
| 5. | Групповые занятия, курсы по выбору:  1-4 | Курсы по выбору | | Предпрофильная подготовка | | Элективные курсы/ индивидуальная работа с обуч-ся | | | Всего | | |
| Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | | Кол-во курсов | Часы | | Кол-во курсов |
| **12** | 6 |  |  | **-** | - | | **12** | | 6 |
| 5-9 | **36** | 12 | **24** | 11 | **-** | - | | **60** | | 23 |
| 10-11 | **-** | - | **-** | - | **16** | 16 | | **16** | | 16 |
| **Всего:** | **48** | 18 | **24** | 11 | **16** | 16 | | **88** | | 45 |
| 6. | Профильное обучение  10-11  **Всего:** | Профиль | | Класс | | Количество обучающихся | | | | | |
| Физико-химический  Социально-гуманитарный  **2** | | 10А  11А  10Б  11Б  **4** | | 18  12  21  17  **68** | | | | | |

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки).
4. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»).
5. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067  
   "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"](garantF1://70210528.0) (с приложениями 1, 2, 3, 4).
6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 26.11. 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
8. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
9. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
12. Письмо Минобрнаукии России от 4 марта 2010 года № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».
13. Приказ ДОиН КО от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в 2013-2014 учебном году».
14. Письмо ДОиН КО от 24.05.2011 «Методические рекомендации по составлению учебных планов 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровский области на 2011-2012 учебный год».
15. Приказ ДОиН КО от 16.06.2011 № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год».
16. Приказ ДОиН КО от 21.10.2011 № 2047 «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199».
17. Приказ ДОиН КО от 21.05.2012 № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год».
18. Приказ ДОиН КО от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
19. Закон Кемеровской области от 12.07.2006 № 95-ОЗ «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам» (с изменениями от 29.09.2010).

Настоящий учебный план определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов- 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 1 класса по 35 минут в 1, 2 четверти, 3,4 четверть 45 минут, для 2-11 классов - 45 минут.

Первые классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, 2-11 классы по шестидневной рабочей неделе.

В учебном плане сохранено соотношение между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте определено количество учебных предметов государственного стандарта общего образования. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента общеобразовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

В 8,9 классах часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на предпрофильную подготовку обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (2-9 классы) осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости 25 человек.

При составлении учебного плана учтены такие принципы, как научность, демократизм, гуманизм, дифференциация, многообразие и гибкость, единство и преемственность в обучении.

**Начальное общее образование**

Учебный план ОУ начального общего образования составлен с 1- 4 класс на основании образовательной системы «Школа 2100», а также с учетом целей начального общего образования – развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, укрепление физического и психического здоровья детей. В 1, 2,3 классах используется учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения, где формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Специфика образовательной деятельности*

*1,2,3 класс*

**Состав и структура предметных областей**

**Филология**. Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение* и *Иностранный язык*.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Математика и информатика**. Предметная область реализуется предметом *Математика*.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, математика является эффективным средством развития личности школьника

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** обучающихся.

**Естествознание и обществознание.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «О*кружающий мир».*

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.** Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета в 4 классах « Основы религиозных культур и светской этики». Это новая для начальной школы образовательная область. Цель ее изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозном) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

**Искусство**. Предметная область включает два предмета: «*Изобразительное искусство и Музыка».*

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология**. Предметная область представлена учебным предметом «*Технология»*.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

**Физическая культура**. Предметная область реализуется предметом «*Физическая культура»*.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Проведение занятий в осенний и весенний сезоны планируется на спортивной площадке школы. Занятия спортом, проведение ежемесячных дней здоровья, которые включены в план воспитательной работы школы.

*Особенности учебного плана начальной школы (2-4 классы)*

1. Учебный предмет иностранный язык изучается со 2 класса.
2. Учебный предмет, окружающий мир изучается с 1-4 класс по 2 часа в неделю.
3. Учебный предмет технология изучается в 1-2 классах по 1 часу в неделю, в 3-4 классах по 2 часа в неделю.

4. На предмет физическая культура отводится 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Часы регионального (национально-регионального) компонента отведены на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» со 2-4 класс.

В 4 классах введен учебный предмет « Основы религиозных культур и светской этики».

Часы школьного компонента отведены на курсы по выбору:

* + Литературное чтение: « Риторика», « Занимательная лингвистика» - 2-4 классы
  + Математика: *«* Решение текстовых задач», «Развитие творческих способностей младших школьников»- 2-4 классы

**Основное общее образование**

Учебный план ОУ для 5-9 классов составлен с учетом задачи основного общего образования – подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе в основной школе.

В 5-х классах используется учебный план в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Введены предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |
|
|  | *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык |
| Литература |
| Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Общественно-научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественно- научные предметы | Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |

В 5 классах начинают изучать учебные предметы «География и биология».

*Особенности учебного плана основной школы*

1. Увеличено количество часов на изучение иностранного языка до 3 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени необходим для освоения иностранного языка на функциональном уровне.
2. Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.
3. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу. Изучается с 5и 6-го класса.
4. Учебный предмет «Искусство ( Музыка и ИЗО)» продолжает изучаться в 9 классе. Преподавание данного предмета стало непрерывным.
5. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу 1 час из регионального (национально-регионального) компонента дается на изучение учебного предмета «Технология (Черчение и графика)» .

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки.

1. Региональный (национально-регионального) и школьный компоненты заполнены следующим образом:
   * введен 1-часовой предмет ОБЖ в 5, 6,7,9 классах;

* на основании Письма МО РФ от 12.08.2002 г. № 13-51-99/14 «О введении 3-его дополнительного часа физической культуры в ОУ РФ» добавлен 1 час в неделю на предмет физическая культура;
* для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности добавлено по 1 часу в неделю на учебные предметы «География » и «Биология» в 6-х классах, «Искусство (Музыка)» в 8 классах, «История» в 9-х классах ;
  + в 8-х классах по 1 часу из компонента общеобразовательного учреждения отводится на изучение учебного предмета «Черчение и графика»;
  + в 9-х классах по 1 часу из школьного компонента отведено на изучение предмета «Русский язык» ;
* предусмотрены *курсы по выбору:*

5-7 классы

**Курсы по выбору:**

|  |
| --- |
| *Я в этом мире* |
| ***Русский язык***  *Русская словесность* |
| *Уроки словесности* |
| ***Математика***  *Наглядная геометрия* |
| *Занимательная математика* |
| *За страницами учебника геометрии*  ***Информатика и ИКТ***  *Информатика и ИКТ* |
| ***История***  *История побед* |
| *Государственная символика в истории России* |
| ***Биология***  *Экология растений* |
| *Основы экологии* |
| ***Химия***  *Старт в химию* |
|  |
| ***Физика***  *Экспериментальные задачи в физике* |

**8-9 классы**

***Элективные курсы****:*

***Профориентационный курс***

*«Путь в профессию»*

***Русский язык***

*«Уроки словесности»*

*«Русская словесность»*

***Математика***

*«Решение задач с экономическим содержанием»*

*«Модуль в графиках функций, уравнениях, неравенствах»*

***История***

*«История Отечества – история реформ»*

***Обществознание***

*«Гражданин. Общество. Право »*

***Физика***

*«Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование»*

*«Физика. Человек. Окружающая среда»*

***Химия***

*«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов»*

***Биология***

*«Биология среди наук»*

В учебном плане обучающихся 8-9 классов представлены элективные курсы предпрофильной подготовки двух видов: в 8 классах ориентационные (для оказания помощи обучающимся в профильном и социальном определении) и пробные в 9 классах ( для того, чтобы обучающиеся утвердились или отказались от сделанного ими выбора направления дальнейшего обучения).

**Среднее (полное) общее образование**

Учебный план школы среднего (полного) общего образования составлен с учетом задачи развития интереса старшеклассников к познанию, творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей в классах третьей ступени обучения введены следующие профили: 10А, 11А классы- физико-химический;, 10Б, 11Б- социально-гуманитарный. Для обучающихся 10-х классов в рамках регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения введены обязательные занятия:

* 1 час русского языка в 10 А и 11А классах введен с целью повторения, систематизации изученного, углубления знаний старшеклассников по стилистике;
* для изучения на базовом уровне предмета «Физика» добавлено по одному часу в 10Б и 11Б классах;
* 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Экономика»,
* для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» отводится по 1 часу.

Элективные курсы в 10-11-х классах направлены на удовлетворение образовательных запросов старшеклассников, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Образовательная деятельность школы осуществляется по учебным изданиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Элективные курсы физико-химического профиля:

|  |
| --- |
| *Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики* |
| *Методы решения физических задач* |
| *История химии* |
| *Клетки и ткани* |

Социально-гуманитарный профиль:

|  |
| --- |
| *Искусство устной и письменной речи* |
| *Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения* |
| *Мир, математика, математики* |
| *Человек. Общество. Мир* |