**Формы работы с детьми в ДОО,**

**используемые на прогулке в зимний период**

(Памятка для педагога)

 Подготовила: Москалева А.М., старший воспитатель

На прогулке с детьми в зимний период можно использовать следующие формы работы:

* наблюдения за живой и неживой природой, кормление птиц;
* беседы с детьми на любые темы;
* рассказы педагога и воспитанников из личного опыта;
* создание ледышек и составление из них узоров, украшение участка;
* лепка из снега;
* рисование на снегу;
* труд на участке;
* проведение подвижных игр в каждой возрастной группе;
* чтение художественной литературы и разыгрывание сказок;
* сюжетно-ролевые игры с использованием снежных построек;
* развивающие игры на развитие памяти, внимания, мышления;
* разнообразная двигательная деятельность: занятия физической культурой (согласно расписанию), физкультурные досуги, катание на лыжах, санках, ледянках, снегоходах, различные эстафеты и игры с использованием санок и лыж, игры со снежками, скольжение по ледяным дорожкам.

Во время прогулки можно предложить детям понаблюдать, как идет снег, рассмотреть снежинки на одежде. Предметом для наблюдений станут деревья, птицы. Для того чтобы была возможность наблюдать за птицами каждый день, педагог с детьми развешивает заранее сделанные кормушки на участке и выносит для них хлебные крошки.

Если на улице мороз, педагог обращает внимание воспитанников на то, как хрустит снег под ногами, и объясняет, почему это происходит. Интересным будет наблюдение за узорами на стекле. Вместе с педагогом воспитанники могут пофантазировать и найти знакомые очертания: елочку, снежные горы, белого зайчика и т.д. В ходе прогулки дети анализируют погоду, а затем в группе заносят результаты наблюдений в календарь природы.

Познавательным станет проведение опытов с водой. Например, залив подцвеченной красками водой формочки, дети получат разноцветные ледышки, которыми можно украсить участок.

Если снег липкий, то его можно использовать в качестве строительного материала и соорудить горку, крепость или просто поиграть в снежки. Взяв немного снега с собой в группу, воспитанники смогут понаблюдать за его превращением в воду.

Приобщая детей к труду, педагог может предложить им окучить снегом деревья и кустарники, провести ремонт снежных построек (при необходи-мости), принять участие в [постройке снежной крепости](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/29918/) . Организуя на прогулке игры, важно следить, чтобы все воспитанники были вовлечены в эту деятельность.

Для реализации запланированной деятельности с детьми на прогулке в зимний период необходимо соблюдение определенных [требований](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4587/) и создание необходимых [условий на территории](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3118/) дошкольной образовательной организации, [инструкции по охране труда](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30569/) .