**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59 «Рябинка» комбинированного вида города Белово»

(МБДОУ детский сад №59 города Белово)

**«Знакомство с профессией - электрик»**

конспект образовательной деятельности

для детей старшей группы

Беловский городской округ

2020г.

**Составитель:** Стрельникова Анна Константиновна, воспитатель первой квалификационной категории

**Краткая аннотация:** В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Профессия электрика является относительно молодой. Оная появилась в конце 19 века в связи с началом массового применения электричества в быту и на производстве благодаря бурному развитию электротехники. Сегодня эксплуатация любого предприятия не возможна без слесарей-электриков, обслуживающих оборудование.

В ходе проведения образовательной деятельности дети старшей группы знакомятся с профессией электрика, его трудовыми действиями, соблюдением техники безопасности при выполнении электротехнических работ.

Данный материал может быть полезен педагогам дошкольных учреждений

**Цель:** ознакомление детей с профессией электрика, с некоторыми профессиональными действиями, с его профессиональным оборудованием.

**Задачи:**

* дать первичные представления о труде электрика, его роли в обществе и в жизни каждого человека;
* пополнять словарный запас по теме;
* расширить кругозор детей. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности;
* воспитывать уважение к людям разных профессий и своим родителям.

**Оборудование:**

* мультимедийная система;
* картинки с изображением разных профессий, одежды, головных уборов, рабочих инструментов;
* лист бумаги;
* клей;
* конверт;
* ручка.

**Предварительная работа:**

* беседа об электричестве и электрических приборах;
* рассматривание наглядно-дидактического материала по темам: «Электричество» и «Бытовая техника».

**Ход образовательной деятельности:**

Организационный момент.

*Педагог в групповой комнате просит занять места, расставив стульчики полукругом перед мультимедийной системой.*

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы продолжаем знакомство с профессиями людей. Для чего мы это делаем? Зачем это нам нужно?

 *Ответы и рассуждения детей.*

**Воспитатель: с**егодня мы поговорим об очень важной в жизни каждого человека профессии, а о какой мы с вами подумаем после просмотра видеопослания, которое пришло к нам в детский сад.

*Просмотр презентации, в которой герои сказки просят ребят о помощи*.

**Воспитатель:** ребята, у вас было когда-нибудь такое, чтобы дома не было электричества? Какие трудности появляются из-за этого?

*Ответы детей: нельзя включить свет, посмотреть телевизор, темно, не работают электроприборы и т.д.*

**Воспитатель:** как вы думаете, почему электричество перестало работать?

 *Ответы детей: порвались провода, короткое замыкание.*

**Воспитатель:** интересно, если произошла поломка электроприборов или пропало электричество, или произошло короткое замыкание человека какой профессии нужно пригласить?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** правильно, для того, чтобы устранить поломку, связанную с электричеством, вызывают электрика. Но как, же нам ответ передать своим друзьям из сказки? Ребята, а давайте напишем им послание. И даже не напишем, а создадим. Для этого, возьмем лист бумаги и наклеим на лист все, что связанно с профессией электрик.

**Дидактическая игра: «Найди электрика».**

*На столе лежат картинки с изображением разных профессий. Нужно найти картинку с изображением нужной профессии.*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите внимательно, люди каких профессий здесь изображены? А, вы знаете, как выглядит электрик? Я вам сейчас расскажу. Электрик следит за тем, чтоб в каждом доме было электричество, чтобы оно исправно работало: в каждом доме показывал телевизор, работали все электрические приборы, горели лампочки. Электрики не только в домах выполняют свою работу. На улице протягивают провода на столбах и развешивают фонари для освещения наших улиц. Давайте с вами попробуем отыскать нужную для вас картинку.

*Дети ищут из предложенных им вариантов нужную картинку.*

**Воспитатель:** молодцы! Сейчас мы наклеим нашу картинку на наше послание.

**Дидактическая игра: «Одежда для электрика».**

*На столе лежат картинки с изображением разной одеждой (белый халат, фартуки, платья, разные головные уборы). Нужно найти картинку с изображением нужной одежды, головной убор для работы электрика.*

**Воспитатель:** ребята, электрика мы с вами нашли, давайте ему еще и рабочую форму подберем. А может электрик работать без специальной одежды? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** конечно, электрику необходимо специальная одежда. Спецовка защищает от пыли и грязи. Конечно же, каска оранжевого цвета. Она служит для безопасности и защищает голову электрика от каких-либо ударов. Еще электрику необходим монтажный пояс. А для чего он нужен?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята наклеивают нужные картинки, а мы с вами посмотрим, правильно они выбрали, или быть может, кто-то ошибся? Посмотрите, для электрика мы приклеиваем специальную одежду, которая как называется?

*Ответы детей: специальная одежда.*

**Воспитатель:**  давайте наклеим наши картинки на наше послание. Посмотрите, ребята, одежду мы подобрали, что же еще необходимо электрику для работы?

*Ответы детей: инструменты.*

**Воспитатель:** правильно, инструменты. Давайте, с вами выберем приборы, необходимые для работы электрику, но сначала немножко отдохнем и поиграем в игру: «Ток бежит по проводам».

*Физкультминутка*

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам.

Чтоб работали приборы:

Холодильник, мониторы,

Кофемолка, пылесос,

Ток энергию принес.

**Дидактическая игра: «Какие инструменты нужны для работы электрику?»**

*На столе лежат картинки с изображением разного рабочего инвентаря (пассатижи, расческа, весы, ткань и т.д.). Нужно найти картинку с изображением нужного инструмента для работы электрика.*

**Воспитатель:** ребята, давайте найдем и приклеим инструменты, необходимые для работы с электричеством. Вы мне показывайте инструмент, а я вам расскажу, для чего он необходим.

* индикаторная отвертка – у нее есть специальная лампочка, с помощью которой можно проверить есть электричество или нет. Если лампочка загорается, значит, есть электричество, если лампочка не загорается, электричества нет;
* пассатижи – нужны для захвата деталей, перекусывание проводов. Пассатижи имеют ручки, покрытые изоляцией, и поэтому могут использоваться при работе с электричеством;
* изолента – нужна для обмотки проводов;
* монтажный нож – тоже необходим для работы. Он помогает в основном при разделке и обрезании проводов, зачистке контактов и во многих других случаях. Нож имеет изолированную ручку.

**Воспитатель:** вот, кажется, и собрали мы свое послание. А как вы думаете, профессия электрик опасная или нет? Почему?

Ответы детей: работа с током.

**Воспитатель:** мы с вами сегодня узнали, что электричество – не шутка, и поэтому нужно помнить всегда правила безопасности при работе с электричеством, знать, как пользоваться электроприборами, чтобы не было беды. Я вам сейчас буду показывать карточки – схемы, а вы мне будите говорить правила.

**Правила безопасности:**

* не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками;
* пользуйся только исправленными электроприборами. Не оставляй их включенными без присмотра;
* не играй с розетками;
* уходя из дома, гаси свет и выключай электроприборы;
* нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие;

**Воспитатель:** теперь наше послание готово! Осталось положить в конверт и подписать и отнести на почту.

*Педагог подписывает конверт:*

*Куда: сказочная страна.*

*Кому: героям сказки «Красавица и чудовище».*

Итог:

* вот какие мы молодцы! Помогли героям найти нужного человека.
* ребята, с какой профессией мы сегодня познакомились?
* что мы узнали нового о работе электрика?
* может быть, кто-то уже сейчас захотел стать электриками? А вы можете сейчас работать электриками? Почему?

Ответы детей.

**Воспитатель:** молодцы! На этом наше занятие заканчивается. До новых встреч.