



Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 52 «Медвежонок» города Белово»
за 2018-2019 учебный год.

Уважаемый читатель!

В нашем докладе содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы предстоит решить.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
2. Управление дошкольным учреждением
3. Кадровое обеспечение
4. Особенности организации образовательного процесса
5. Условия осуществления образовательного учреждения
6. Результаты деятельности ДОУ
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
8. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Дошкольное учреждение основано открытым акционерным обществом Центральная обогатительная фабрика «Беловская» 27 мая 1978г.

С 01.01.2011г. детский сад передан в МУ «Управление образования города Белово»(распоряжение Администрации Беловского городского округа от 22.12.2010 №2538-р), переименован в МДОУ детский сад №52 города Белово. На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа от 22.12.2011г №2559-р, изменен тип Учреждения. С 30.12.2011 **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово» (МБДОУ детский сад №52 города Белово)**.

С 01.10.2013 года на основании Распоряжения Беловского городского округа от 25.07.2013 г. № 1856-р к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово», реорганизовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек» города Белово» в форме присоединения.

С 06.07.2018г. закрыты 2 дошкольные группы по адресу Киевская 44- 54 на основании приказа Управления образования Беловского городского округа от 06.07.2018 г. № 132

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Государственный статус учреждения -Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Медвежонок» города Белово

Лицензия на осуществление образовательной деятельности лицензии № 14368 от 25.03.2014 года, серия 42ЛО01 №0000457

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО – 42-01-002202 от 30.07.2012г.

Юридический адрес: ул. Тухачевского,9а,пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область,652645, Российская Федерация. Контактный телефон (38452)3-39-93

Фактический адрес:

ул. Тухачевского,9а,пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область,652645, Российская Федерация. Контактный телефон (38452)3-39-93

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Структура, количество и наполняемость групп: основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Согласно Уставу и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность учреждения детьми в соответствии с Муниципальным заданием по проектной мощности соответствует фактической наполняемости.

Списочный состав воспитанников на 31.05.2019г. – 172 ребенка.

В ДОУ функционирует 6 групп, общеразвивающей направленности.

Комплектование детей по группам и по возрасту

Возрастная группа	2018-2019	
	Количество групп	Численность детей
1-я младшая группа (2-3 года)	1	23
2-я младшая группа (3-4 года)	1	31
Средняя (4-5 лет)	1	30
Старшая (5-6 лет)	1	32
Подготовительная (6-7 лет)	2	56
Итого	6	172

Социальный статус семей представлен различными категориями:

76 % - полные семьи; 24 % -детей воспитываются в неполных семьях; 18 % детей из многодетных семей, 1 ребенок – инвалид детства.

2. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления учреждением.

Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада – заведующий Жигаева Светлана Михайловна.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Первый уровень - заведующий совместно с командой управления определяет стратегию развития детского сада, представляет интересы в государственных и общественных органах, несет ответственность за организацию жизнедеятельности.

Второй уровень - педагогический совет, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, общеобразовательной программы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень - заведующий хозяйством, медицинские работники.

Четвертый уровень - педагоги и функциональные службы.

Педагогический совет:

- решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Общее собрание работников:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, выработке коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения, объединению усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Управляющий совет:

- содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, положениями.

Телефон: (384-52) 3-31-81; 3-39-93

E-Mail: dou52@inbox.ru

Адрес сайта: <http://www.dou52.edubel.ru/>

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДОО уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 14 педагогов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Педагогическое образование – 14;

Высшее – 7 человек;

Среднее - профессиональное – 7 человек.

1 педагог проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Кемеровский Государственный университет»

Характеристика педагогических кадров по квалификационной категории

Высшая – 9;

Первая – 4;

Не имеют квалификационной категории- 1.

93 % педагогов имеют квалификационную категорию.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

до 5 лет – 1 человек;

до 15 лет – 6 человек

от 5 от 15 до 25 лет – 2 человек;

свыше 25 лет – 5 человек.

Повышение квалификации педагогов в 2018 - 2019 учебном году проходило в соответствии с планом.

За 2018 - 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 4 человека

В течение 2018-2019 учебного года педагоги дошкольного учреждения приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня с целью повышения профессионального мастерства:

Форма	Организатор	Тема	Ф.О. педагога
Курсы П.К.	ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС»	Басова К.О.
	ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Структурирование образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Агаева Ю.И.
	Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес – школа»	"Организация работы образовательного учреждения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС"	Файзулина О.Я.
	Межрегиональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Оренбургская бизнес – школа»	«Психолого – педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» «Инклюзивное воспитание в дошкольной организации в соответствии с ФГОС»	Мешкова И.А. Симакова О.В. Стратович М.Л.

		«Организация и содержание специальной психоло-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Водопьянова А.Л.
Семинары	ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Планирование образовательной деятельности основанное на участии детей младшего дошкольного возраста »	Водопьянова А.Л.
		«Моделирование предметно-развивающей среды в младшей группе»	Мешкова И.А.
		Авторский семинар «Управление проектированием и планированием образовательной деятельности в ДОО» в рамках V Всероссийской научно – практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»	Файзулина О.Я.
		Постоянно действующий семинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста»	
	Кузбасский региональный центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи»«Здоровье и развитие личности»	«Развитие ранней помощи в Кемеровской области»	Голянкина Е.В.
МБДОУ №52 города Белово	Городской семинар-практикум для воспитателей «Разнообразие форм и методов развития познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Файзулина О.Я. Агаева Ю.И. Голянкина Е.В. Рымарь И.В.	

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая работа. Все педагоги учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 52 города Белово.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа прошла общественно-профессиональную экспертизу КРИПКиПРО в декабре 2017 года и рекомендована к использованию в образовательной практике.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям». Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно из трёх физкультурных занятий проводится на воздухе. Ежедневная двигательная активность равномерна и разнообразна по формам организации.

Социальные партнеры учреждения

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада выстраивает отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника – контроль за организацией оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.
- Детские сады города и посёлка – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.
- МБОУ СОШ № 19 – совместные проведения педагогических советов, взаимное посещение занятий.
- Детская библиотека – Центра №7» и ДКУ – совместное проведение праздничных мероприятий, викторин, конкурсов, литературно-познавательные часы, экскурсии.
- МОУ ДОД детская школа искусств № 63 – организация экскурсий для детей, посещение концертов, совместные тематические досуги

Сотрудничество с родителями:

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации на сайте детского сада, консультативный пункт, переписка по электронной почте.
- Просвещение родителей: организация «родительского клуба», проведение мастер-классов.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, семейных объединений, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения 6, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые площадки с тентовыми навесами (6);
- спортивная площадка;
- метеостанция;
- музыкальный и физкультурный зал совмещен;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения;

Предметно-развивающая среда в Учреждении организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Оборудование безопасно для детей, мебель соответствует росту и возрасту. Пространство групп организовано в виде развивающих центров (уголков), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.). Все доступно для детей.

При организации самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, реализации собственных задач.

В группах имеются оборудованные центры для:

- экспериментальной деятельности,
- театрализованной,
- трудовой деятельности,
- сюжетно-ролевой игры,
- интеллектуальной, речевой и продуктивной деятельности. и тд.

Центры постоянно обновляются и пополняются новыми атрибутами.

Развивающая среда детского сада нацелена на зону ближайшего психического развития ребенка, предоставляет каждому ребенку равные возможности для приобретения

В течение года осуществлялась методическая работа по повышению компетентности педагогов в вопросе организации РППС в группе, индивидуальные консультации с педагогами по насыщению предметно-развивающей среды. Также в течение года проводились смотры-конкурсы «Центр природы», зимних участков «Зимняя сказка», «Центр художественного творчества», с целью повышения творческой активности педагогов и поиску интересных идей в оформлении группового пространства.

В холлах и коридорах детского сада постоянно проходят тематические выставки детского творчества, на которых представлены работы наших воспитанников. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательно-речевое и социально – личностное развитие каждого ребенка.

Обеспечение безопасности в детском саду.

Детский сад снабжен «тревожной кнопкой» вызова вневедомственной охраны, камерами видеонаблюдения по периметру детского сада. В детском саду организован пропускной режим для персонала и родителей. Двери эвакуационных выходов оборудованы домофонами, на лестничных маршах и холлах обозначены пути эвакуации.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены средствами первичного пожаротушения.

Постоянно, в целях предупреждения детского травматизма, в детском саду проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Имеется паспорт безопасности. Спланирована и ведется работа по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности детей осуществляются следующие мероприятия:

- назначены ответственные лица за пожарную и антитеррористическую безопасность;
- регулярно проводятся инструктажи работников и детей, учения, практические
- занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС;
- осуществляется контроль за соблюдением противопожарного,
- антитеррористического режимов работниками, состоянием первичных средств
- пожаротушения;
- оформлены уголки безопасности в родительских группах.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором. Въезд на территорию ДОУ разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнера.

Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность детского сада в течение учебного года.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями старшей

медицинской сестры . В медицинском кабинете имеется современное медицинское оборудование.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10- дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется Роспотребнадзор, отдел питания МКУ «Управление образования города Белово», заведующей МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка. Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на 01.06.2019г составила: 79.41 руб. - ясли, 96.39 руб.-сад .

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка.

6.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализ физического развития дошкольников и их здоровья.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

На основании договора с МБУЗ «Городская больница №2» о сотрудничестве в сфере муниципального обслуживания в ДОУ, в детском саду специалистами детской поликлиники проводится диспансеризация.

Основные направления работы:

- 1.Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в дошкольном подразделении.
2. Реализация системы лечебно-профилактической работы.
- 3.Организация сбалансированного питания.
- 4.Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
- 5.Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

Группы здоровья	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.	2018-2019 г.г.
1	129	109	81
2	67	77	84
3	10	8	6
4	2	-	-
5		1	1

По сравнению с предыдущим учебным годом можно сказать следующее – индекс здоровья воспитанников неуклонно снижается. Уменьшается численность воспитанников с 1 группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности воспитанников в ДОУ), вместе с тем как число воспитанников со 2 группой увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют 2 группу здоровья, т.е. являются условно здоровыми.

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости.

Для улучшения состояния здоровья воспитанников ДОУ реализует комплекс

профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

Со всеми детьми осуществляются закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристой и солевой дорожке, воздушные ванны, босохождение, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика. С целью профилактики простудных заболеваний во всех группах проводится ежедневное обеззараживание бактерицидными лампами.

В ДОУ проводятся занятия по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе, большое внимание уделяется организации двигательной активности детей. В группах физкультурные уголки оснащены атрибутами, физ. пособиями.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы

	октябрь 2018			апрель 2019		
	освоил	Частично освоил	н	освоил	Частично освоил	н
Образовательные области	Результаты выполнения программы (%)			Результаты выполнения программы		
Физическое развитие	71	29	-	93	7	-
Художественно – эстетическое развитие	66	34	3	86	14	-
Познавательное развитие	67	33	3	88	12	-
Социально-коммуникативное развитие	68	32	3	78	22	-
Речевое развитие	56	44	5	75	25	-
Итоговый результат	66	34	3	84	16	-

Анализ выполнения дошкольниками программы по результатам диагностики 2018-2019 г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических

технологий. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ педагогической диагностики показал готовность выпускников к обучению в школе:

91% - высокий;

9% - средний;

0% - низкий.

Психологическая готовность и уровень школьной зрелости выпускников показали следующие результаты - из 45 детей,

80% - 36 детей - имеет высокий уровень;

20% - 9 детей - средний уровень

0% - 0 детей - низкий уровень

Достижения воспитанников

Дети всех возрастных групп в течение года участвовали в выставках, конкурсах, организованных на разном уровне:

Ф.И. ребёнка	ФИО педагога	Название конкурса	Результат	Дата
Поселковый уровень				
Осикина А. Болдырева У. Пантюхин В.	Глушенко Н.Н. Файзулина О.Я Симакова О.В.	Поселковый конкурс детского творчества ,в рамках празднования 80 летнего юбилея города Белово	Участник Победитель Участник	Декабрь 2018
Осикина А. Болдырева У. Насулич Е. Хуснутдинова Б.	Глушенко Н.Н.	Отборочный тур городского фестиваля детского творчества Золотой колокольчик	Победители Участник	Апрель 2019

Осикина А. Болдырева У. Насулич Е. Аршакян С. Бояркин С. Сидоров Е. Мусаев И. Магомедов Н. Хуснутдинова Б.	Глушенко Н.Н Файзулина О.Я.	Поселковый Фестиваль детского творчества «ЮЛА» (Юные. Лучезарные. Артистичные.)	Победители	Апрель 2019
Муниципальный уровень				
Казакова В. Божко С.	Швабенланд Т.А. Басова К.О.	Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	участники	Ноябрь 2018
Ким Г.	Голянкина Е.В.	Городской конкурс скворечников, «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	Победитель	Март 2019
Болдырева У.	Стратович М.Л.	Городской конкурс «Парад саней»	участник	Декабрь 2018
Региональный уровень				
Светкин М. Пантюхин В. Кочеткова Э. Бояркин С. Магомедов Н. Корбина П. Осикина А.	Швабенланд Т.А. Стратович М. Басова К.О. Симакова О.В. Симакова О.В. Агаева Ю.И Швабенланд Т.А.	Областной конкурс профорориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Сертификат участника	Март 2019
Потапова М.	Голянкина Е.В.	Областной конкурс детских рисунков «Я маленький Кузбассовец» (1 тур)	Победитель	Май 2019
Пантюхина К. Пантюхин В.	Стратович М. Симакова О.В.	Областной конкурс детских рисунков «Я маленький Кузбассовец» (1 тур)	Участник участник	Май 2019

Федеральный ,международный уровень				
Захарова Катя	Агаева Ю.И	Всероссийский конкурс по окружающему миру для дошкольников «Дикие и домашние животные»	Победитель	Ноябрь 2018
Бачаева Эмилия	Агаева Ю.И	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Победитель	Декабрь 2018
Годунова София	Агаева Ю.И	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитников Отечества «Подарок к 23 февраля»	Победитель	Февраль 2019
Корбина Полина	Агаева Ю.И	всероссийский конкурс «Ты гений» в номинации «Конкурс рисунков к 8 марта»-	Победитель	Март 2019
Осикина А.	Басова К.О.	Всероссийский конкурс «Загадки математики»	Победитель	Март 2019
Онищенко Е.	Басова К.О.	Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне?»	Победитель	Апрель 2019
Казакова В.	Басова К.О.	Всероссийский творческий конкурс «Космос» Всероссийский творческий конкурс «Птицы»	Победитель Победитель	Апрель 2019
Поддубский <u>М.</u>	Мешкова И.А.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».	Победитель	Январь 2019
<u>Проськина П.</u>	Мешкова И.А.	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке К. Чуковского «Мойдодыр»	Победитель	Январь 2019

<u>Мусохранов Геннадий</u>	Мешкова И.А.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».	Победитель	Январь 2019
<u>Тимашков С.</u>	Мешкова И.А	Всероссийская викторина «Дорогами сказок	Победитель	Январь 2019
Арипова В. Гутова В. Каргина Н. Кашапов Д. Кузнецова А. Лучшева М. Осикин А. Просвиринин.К. Хазгалеев Т. Ян А.	Стратович М.Л. Голянкина Е.В.	Международный конкурс «Мир»	участники	Февраль 2019
Божко С.	Швабенланд Т.А.	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Времена года»	Победитель	Январь 2019
Онищенко Е.	Швабенланд Т.А	Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Победитель	Январь 2019
Осикина А.	Швабенланд Т.А	Всероссийская викторина «Весеннее вдохновение»	Победитель	Апрель 2019
Каргин Р.	Швабенланд Т.А	Всероссийский конкурс "Творческий поиск"	Победитель	Апрель 2019
Фартуков И. Бояркин С. Сальникова Д.	СимаковаО.В.	Международный развивающий марафон «Математический сундучок»	Победитель	Апрель 2019
Бояркин С. Фоминых Д. Магомедов Н.	СимаковаО.В.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Будем здоровы»	Победители	Ноябрь 2019
Бояркин С.	СимаковаО.В.	Всероссийская викторина для дошкольников «Будь осторожен с незнакомцем»	Победитель	Ноябрь 2019
Мироненко Д.	СимаковаО.В.	Всероссийская викторина для дошкольников «Загадки русского леса»	Победитель	Май 2019

Божко С. Болдырева У. Бояркин С. Винников М. Гутов Д. Епина У. Каргин Р. Магомедов Н. Насулич А. Осикина А. Праздников С. Сидоров Е. Тюгаев К. Фартуков И. Фоминых Д.	Симакова О.В. Швабенланд Т.А Басова К.О.	Всероссийский конкурс «Классики – скоро в школу»	Победитель Участники	Февраль 2019
Перепадин Н.	Пихлецкая К.А.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха».	Победитель	Январь 2019
Шаронов И.	Пихлецкая К.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Мой домик самый лучший»	Победитель	Январь 2019

Достижения педагогов

На протяжении всего учебного 2018-2019 года педагоги принимали участие в смотрах- конкурсах, выставках, акциях, фестивалях, олимпиадах разного уровня, размещали методические материалы в СМИ.

ФИО педагога	Название конкурса	Результат	Дата
Поселковый уровень			
Стратович М.Л. Зеленова О.А.	Поселковый конкурс на лучшее зимнее средство передвижения «Эх вы сани, мои сани»	Диплом победителя	Март 2019
Глушенко Н.Н. Файзулина О.Я. Зеленова О.А. Агаева Ю.И. Мешкова И.А. Басова К.О. Симакова О.В.	Поселковый фестиваль театральных миниатюр для воспитанников и сотрудников дошкольных учреждений, посвященном Году Театра в России, 3000- летию Кузбасса и 70- летнему Юбилею пгт Новый городок «Золотая табуретка».	Диплом лауреата 1 степени	Апрель 2019
Голянкина Е.В.	выставка поделок «Белово 80 лет» Городской конкурс скворечников, «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»	Участник Победитель	Декабрь 2018 Март 2019
Областной уровень			
Голянкина Е.В.	Всероссийский конкурс методических материалов по	Диплом II степени	Октябрь

	организации и содержанию воспитательной деятельности «Классики» по направлению «Азбука безопасности»		2018
Файзулина О.Я. Агаева Ю.И. Рымарь И.В.	Всероссийский конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности «Классики» по направлению «Закон обо мне, я о законе»	Диплом 3 степени	Февраль 2019
Глушенко Н.Н. Басова К.О. Швабенланд Т.А.	Всероссийский конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности «Классики» по направлению «Народные традиции и праздники»	Диплом II степени	Май 2019
Всероссийский уровень			
Глушенко Н.Н. Файзулина О.Я. Стратович М.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом 1 степени	Март 2019
Мешкова И.А.	Всероссийская блиц – олимпиаде «Время знаний», работа: «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом 1 степени	Декабрь 2018
Мешкова И.А.	Всероссийском конкурсе «Моя педагогическая_ работа» по теме «Рисование фигуры человека»	Диплом 1 степени	Декабрь 2018
Мешкова И.А.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога» в номинации «Детские исследовательские проекты»	Диплом 1 степени	Декабрь 2018
Мешкова И.А.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» в номинации «Детский проект в дошкольном образовательном учреждении, как средство решения задач ФГОС».	Диплом 2 степени	Январь 2019
Басова К.О.	Международная викторина «Экологическое образование дошкольников»	Диплом 1 степени	Январь 2019
Симакова О.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с учетом ФГОС»	Диплом лауреата	Май 2019
Симакова О.В.	Международный конкурс «Педагогика 21 век»	Диплом 1 степени	Май 2019
Симакова О.В.	Всероссийский	Диплом 1 степени	Апрель 2019

	профессиональный фестиваль «Воспитатель года -2019»		
Пихлецкая К.А.	Всероссийский творческий конкурс «Галантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки»	Диплом лауреата	Декабрь 2018
Пихлецкая К.А.	Блиц олимпиада «Взаимодействие дошкольной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Диплом 2 степени	Январь 2019

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Результаты административно-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2018-19 учебном году в дошкольном учреждении была проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы. Результаты проверки готовности ДОУ к учебному году положительные.

Для обеспечения функционирования Учреждения были потрачены следующие средства

№	Назначение	Сумма
1.	Связь	19305,00
2.	электроснабжение	439063,68
3.	водоснабжение	85154,16
4.	отопление	932018,90
5.	дезинсекция	4552,39
6.	МУП	18213,36
7.	Услуги охраны	15000,00
8.	Обслуживание АПС	36804,00
9.	Обслуживание АИС	1000,00
10.	Интернет	18734,40

В течение учебного года в ДОУ было приобретено новое оборудование для улучшения условий работы сотрудников пищеблока: электродуховой двухсекционный шкаф. Также в течение учебного года приобретались следующие товары: постельное белье (300шт.), покрывало детское (6шт.), полотенце детское (138шт.), стенка детская для игрушек (1 шт.) карнавальные костюмы для праздников (2шт.), жалюзи в группы №1,4. Для качественного проведения занятий с детьми было приобретено: канцелярия для изодейтельности, игры и игрушки для возрастных групп, оборудование для

спортивного зала (набор спортивного оборудования «Конус», флажки), столы и стулья гр. №2. Весь материал оплачен за счет субвенции.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- косметический ремонт во всех возрастных группах и помещениях ДООУ;
 - частичный ремонт асфальтового покрытия на территории ДООУ;
 - промывка и опрессовка системы отопления;
 - гидравлические испытания на прочность и плотность теплового пункта;
 - покрасили архитектурные формы и игровое оборудование на участках,
- Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану.

Детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Материально-техническая база совершенствуется.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 52 города Белово в 2018-2019 учебном году позволяет сделать вывод о положительном стабильном развитии учреждения.

Создается и постоянно улучшается материально-техническая база.

Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации работы с детьми, и решения основных направлений деятельности МБДОУ детского сада.

Об эффективной работе дошкольного учреждения также свидетельствуют грамоты, участие дошкольного учреждения в мероприятиях разных уровней, большое количество мероприятий, проведенных в дошкольном учреждении, радость детей и добрые отзывы родителей.

Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения можно считать:

обеспечены условия и оздоровительно-профилактические мероприятия для укрепления и сохранения здоровья детей, безопасность пребывания воспитанников в детском саду,

достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения следует отнести:

- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ как условие
- повышения качества деятельности учреждения;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей .