Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 34 «Колосок» города Белово»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Финансовая грамотность начинается в семье»

Составитель: Зимина В.А.

Иванова О.В.

воспитатели

Беловский городской округ 2020г.

Почему детская финансовая грамотность – это важно?

А вот почему: финансово-грамотный ребенок с меньшей долей вероятности

попадется на уловки мошенников. Он сможет распланировать бюджет, сравнитьцены в разных магазинах. Он будет реже попадаться на уловки маркетологов,будет экономить и копить. Важно, чтобы ребенок понимал, что деньги непоявляются из воздуха, что взрослый их зарабатывает, иногда совсем не легкимтрудом и уважал это, а также умел ценить труд родителя и, соответственно,деньги. Дети всегда учатся на нашем примере и поэтому если мы декларируемодно, а живем по-другому, детям это всегда видно и понятно.

Когда начинать учить ребенка финансовой грамотности?

Оптимальный вариант – в 5-7 лет, когда ребенок уже знает цифры и умеет складывать и вычитать.

Что нельзя и что можно делать, когда учите ребенка финансовой грамотности?

Не загружайте ребенка лишней информацией, в 5-7 лет он еще ничего не понимает в кредитахи долгах, а вот рассказывать о том, как появились деньги, почему в разных странах они – разные, какотличить настоящие деньги от фальшивых – можно.

Не пытайтесь сразу научить ребенка всему, что сами знаете о деньгах. Давайте информациюпорциями, от одного понятия к другому. Узнали, что такое деньги? Учитесь различать настоящие ифальшивые. Научились? Можно начать разбирать их по номиналу. Разобрались? Идите в магазин –

покупать продукты и проверять сдачу. И так далее.Пошаговое финансовое воспитание ребенка более понятно и удобно.

Как научить ребенка экономить деньги?

Уже в 5-6 лет дети понимают, что деньги — это то, чем мы платим за покупки. А значит, уже в этом

возрасте им можно рассказать простейшие правила экономии.

Вот эти правила:

1. Всегда ходи в магазин со списком. Список — хорошее лекарство от спонтанных покупок.

2. Идешь в магазин — проверь, сколько денег в кошельке. Уверен, что их хватит на все продукты из

списка? Если да – хорошо. Если нет – список нужно переписать.

3. Потратил меньше денег, чем планировал? Отложи остаток в копилку. Когда в ней накопится много

денег, можно купить себе подарок.

4. Не попадайся на крючки рекламы — бери только то, что запланировал по списку.

Финансовая грамотность воспитывается постепенно, поэтому если ребенок будет ошибаться – неругайте его. Вместе разбирайте проблемные ситуации и придумывайте, как их решить и как ненаступить на те же грабли в будущем.

Как не протранжирить карманные деньги?

Боитесь, что ребенок растранжирит карманные деньги в первом же ларьке? Обсудите с нимнесколько правил грамотного обращения с деньгами:

1. Планируй бюджет.

Предупредите ребенка, что карманные деньги он получил не на день, а на неделю. И если потратитвсе сегодня и завтра прибежит за новой порцией карманных, ничего не получит – придется ждать.Поэтому пусть распланирует траты: например, сегодня купит шоколадку, завтра сходит в кино, апослезавтра – в игровой зал.

2. Покупай качественное.

Это знание приходит к нам с возрастом. Детям и подросткам хочется вкусного и яркого. Поэтомуони пакетами скупают вещи в недорогих молодежных масс-маркетах и постоянно зависают в кафе ифастфуде.Вот только недорогая вещь прослужит недолго – придется покупать другую. А значит,ребенок заплатит дважды. То же и с едой в фастфуде – после нее хочется кушать уже через час-два.

3. Дисконтные карты и купоны – это круто.

Не нужно стесняться дисконтных карт и спецпредложений. Если в магазине, кинотеатре или кафе

можно оформить скидочную карточку или получить купончик – берите. В будущем это даст скидку,а значит, сэкономит деньги.

4. Копи.

Чем раньше ребенок начнет экономить – тем больше накопит. Копить можно на что-то большое –например, на велосипед или учебу. А можно и на более мелкие, но дорогостоящие радости –например, гаджеты. Важно то, что ребенок приучится откладывать деньги. А отложенные деньги –это подушка финансовой безопасности, то есть страховка на случай денежных проблем.

5. Начал копить? Составь финансовый план.

Если распланировать процесс накопления, двигаться к финансовой цели будет легче. В плане можноуказать «вводные»: стоимость финансовой цели, срок, в течение которого ребенок будет копить, исумму, которую нужно откладывать. Сверяться с планом можно раз в неделю, а можно каждый день.

Как оплата домашней работы может навредить ребенку?

Стимулировать ребенка больше читать, лучше учиться или помогать по дому деньгами оченьзаманчиво. Но такие «стимулы» приносят больше вреда, чем пользы.

Во-первых, на любую просьбу ребенок будет отвечать: а что я за это получу? Во-вторых, спустярукава будет делать работу, за которую ему «не платят».

Хотите стимулировать ребенка больше помогать, лучше учиться? Хвалите его. Ребенок увидит, чтоего труд признают и одобряют, и это его воодушевит. Не ругайте за неудачи — любая набитая«шишка» дарит бесценный опыт. И не связывайте карманные деньги, которые наверняка даетеребенку, с работой по дому или хорошими оценками.

Выводы:

Как стимулировать ребенка лучше учиться и помогать по дому?

- Чаще хвалите за успехи

- Не ругайте за неудачи

- Не связывайте учебу, помощь по дому и карманные деньги

Банкомат «съел» карту. Что делать?

Мы часто боимся, что карту могут украсть воры. Но карту может «украсть» и банкомат — то есть«зажевать» и не отдавать обратно. Банкоматы могут сбоить из-за техники: например, внезапноотключают свет. Или банкомат ломается и начинает перезагружаться.

Если банкомат ведет себя странно, «висит» и не отдает карточку – любой почувствует себя неуютно.Особенно подросток, который только учится пользоваться банковской картой. Расскажите ребенку,что пугаться не нужно. Техника имеет свойство сбоить или ломаться. И банки уже давно придумали,

как помогать людям, чью карту «заглотил» банкомат.

Спокойствие, только спокойствие

Итак, банкомат «проглотил» карточку ребенка. Во-первых — без паники. Для начала можно немногоподождать — иногда банкоматы «зависают» на пару минут, а потом продолжают работать, как ни вчем не бывало. Уходить от банкомата сразу нельзя: вдруг он все-таки «выплюнет» карту, а вас рядом

уже не будет?

Если карта «застряла» в банкомате, который стоит внутри банковского отделения — нужно позватьсотрудника банка. Он проверит, почему банкомат задержал карту. Если сбой — технический, тобанкомат могут инкассировать (раскрыть) и достать оттуда карту. А если карту отдать нельзя, топрямо на месте можно оформить заявление на перевыпуск карты. Но для этого понадобитсяприсутствие родителей.

А если карточку «съел» банкомат другого банка (не того, который выпускал вашу карточку), нужносразу звонить в «свой» банк. Телефон можно найти в интернете. Сотрудники банка подскажут, чтоделать дальше. А могут и прямо по телефону принять заявку о том, что банкомат «съел» твоюкарточку. Главное - не забыть позвонить родителям!

Запишите подробности

Обязательно запишите в телефоне или на бумаге все детали случившегося:

 Дату и точное время сбоя

 Адрес и номер банкомата (он обычно указан на лицевой стороне аппарата)

 Само событие. Если банкомат забрал или не выдал наличные, запишите точную сумму. Если

выдал меньше, чем вы запросили, запишите, сколько вы запрашивали и сколько получили.

 Посмотрите, есть ли около банкомата камера видеонаблюдения и зафиксируйте этот факт –

возможно, потом придётся запрашивать эту запись.