

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Родничок» города Белово»

СОГЛАСОВАН

Главный специалист

МБУ ИМЦ города Белово

 В.А. Любушкина

СОГЛАСОВАН

Начальник Управления образования

Администрации Беловского городского
округа

 В.Я. Шафирко

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Родничок» города Белово»

на 2020-2021 учебный год

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №32
города Белово

Протокол № 1-ПС

« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ детский
сад №32 города Белово

Т.Г. Лесникова

Приказ № 73-ОД

« 31 » 08 2020 г.



Беловский городской округ 2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Родничок» города Белово» разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Минздрава РФ от 15.05.2013. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Кемеровской области от 5.07.2013 года №86-ОЗ "Об образовании";
- Основной образовательной программой дошкольного образования:

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность педагога с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах МБДОУ детского сада №32 города Белово устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.2.3286-15), на основании п. 11. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность допускается и на игровой площадке во время прогулки (п.11.9).
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
 - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11);

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п.11.12).

- Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (п.12.5.).

Возраст детей	2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	14	17
Общее время в часах	1 час 40 минут	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	8 ч. 30 мин.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Группы общеразвивающей направленности		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - беседы нравственно-патриотического содержания; - трудовая деятельность - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - викторины, конкурсы; - реализация проектной деятельности - проблемные ситуации; -театрализованная деятельность; -беседы, игры по предупреждению дорожно-транспортного происшествия; -беседы, игры по основам безопасности жизнедеятельности и т.д.
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательное – Формирование элементарных математических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование; - сенсорные игры; - поисково-исследовательская деятельность; - дидактические игры, игры с правилами и т.д.; - проектная деятельность; - наблюдение; - экскурсия; - решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование -краеведение и т.д.
<i>Речевое развитие</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, чтение художественной литературы; - логоритмика.; - беседы по литературным и художественным

	– Развитие речи	произведениям; - ситуативный разговор; - речевые ситуации; - рассказы по художественным произведениям и картинам; - игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	- Музыкальное –Рисование –Лепка –Аппликация –Конструирование	- Слушание; - пение; - театрализованная деятельность; - ручной труд; - конструирование; - чтение художественной литературы; - беседы по литературным и художественным произведениям; - импровизация; - экспериментирование; - игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
<i>Физическое развитие</i>	- Физкультурное	- Двигательная активность; - игровая деятельность; - раннее валеологическое образование; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.
Группы комбинированной направленности		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>		– Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); – беседы нравственно-патриотического содержания; – трудовая деятельность; – ситуативный разговор; – речевые ситуации; – викторины, конкурсы; – реализация проектной деятельности – проблемные ситуации; – театрализованная деятельность; – беседы, игры по предупреждению дорожно-транспортного происшествия; – беседы, игры по основам безопасности жизнедеятельности и т.д.
<i>Познавательное развитие</i>	– Познавательное – Формирование элементарных математических представлений	–Экспериментирование; –сенсорные игры; –поисково-исследовательская деятельность; –дидактические игры, игры с правилами и т.д.; –проектная деятельность; –наблюдение; –экскурсия; –решение проблемных ситуаций; –коллекционирование; –моделирование –краеведение и т.д.

<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие речи – Коррекция и развитие речи 	<ul style="list-style-type: none"> –Беседы, чтение художественной литературы; –логоритмика; –беседы по литературным и художественным произведениям; –ситуативный разговор; –речевые ситуации; –рассказы по художественным произведениям и картинам; –коррекционный час (для групп комбинированной направленности) –игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.) артикуляционная гимнастика, –пальчиковая гимнастика, –дыхательная гимнастика, –игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное –Рисование –Лепка –Аппликация –Конструирование 	<ul style="list-style-type: none"> Слушание; –пение; –театрализованная деятельность; –ручной труд; –конструирование; –чтение художественной литературы; –беседы по литературным и художественным произведениям; –импровизация; –экспериментирование; –игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурное 	<ul style="list-style-type: none"> –Двигательная активность; –игровая деятельность; –раннее валеологическое образование; –развитие культурно-гигиенических навыков; –физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.
Группы компенсирующей направленности		
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение игре 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.); - трудовая деятельность - ситуативный разговор; -формирование культурно-гигиенических навыков; -формирование навыков самообслуживания; - речевые ситуации; - реализация проектной деятельности - проблемные ситуации; -театрализованная деятельность; -беседы, игры по предупреждению дорожно-транспортного происшествия; -беседы, игры по основам безопасности

		жизнедеятельности и т.д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с окружающим; – Формирование элементарных математических представлений; – Развитие сенсорного восприятия; – Формирование мышления 	<ul style="list-style-type: none"> – Сенсорные игры; – Экологические игры – развитие сенсомоторных навыков – проблемно-практическая деятельность – поисково-исследовательская деятельность; – дидактические игры, игры с правилами и т.д.; – наблюдение; – краеведение и т.д.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие речи 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы, чтение художественной литературы; – Подготовка к обучению грамоте – логоритмика; – беседы по литературным и художественным произведениям; – ситуативный разговор; – речевые ситуации; – рассказы по художественным произведениям и картинам; – коррекционный час – игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.) – артикуляционная гимнастика, – пальчиковая гимнастика, – дыхательная гимнастика, – игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное – Рисование – Лепка – Аппликация – Конструирование 	<ul style="list-style-type: none"> слушание; – пение; – театрализованная деятельность; – ручной труд; – беседы по литературным и художественным произведениям; – импровизация; – игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры) и т.д.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Физкультурное 	<ul style="list-style-type: none"> – Двигательная активность; – игровая деятельность; – раннее валеологическое образование; – развитие культурно-гигиенических навыков; – физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), определяется:

- непрерывная образовательная деятельность:
 - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
 - «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.Каплунова, И. Новоскольцева;
- совместная деятельность педагога с детьми:
 - «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа Л.Л. Тимофеева;
 - «Юный эколог». Парциальная программа. С.Н. Николаева;
 - «Азы финансовой культуры для дошкольников» Парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенович, Л.Ю. Рыжановская. (старшая и подготовительная группы)

Форма организации занятий (непрерывная образовательная деятельность) :

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповая);
- с 3 до 7 лет (фронтальная).

Коррекционно-развивающая работа проводится в 4 группах (средней, старшей, подготовительной и группе с нарушением интеллекта), которая ведется в соответствии с программой:

– в средней группе комбинированной направленности коррекционную работу обеспечивают: учитель – логопед, учитель-дефектолог и воспитатель:

- с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР) - учитель-логопед проводит коррекцию и развитие речи в индивидуальном режиме;
- с воспитанниками, имеющими задержку психического развития коррекционную работу, обеспечивает учитель-дефектолог индивидуально.

– в старших и подготовительной группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционную работу обеспечивают: учитель – логопед и воспитатель:

- с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР) - учитель-логопед проводит непрерывную образовательную деятельность по коррекции и развитию речи фронтально, а также во время индивидуальной и подгрупповой работы – ежедневно;
- с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - учитель-логопед проводит индивидуальную работу по коррекции и развитию речи ежедневно.

Воспитатели мероприятия по профилактике речевых нарушений проводят в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей, в деятельности детей и взрослого. Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания и коррекционный час.

– Учебный план групп с нарушением интеллекта рассчитан по годам обучения в зависимости от приема детей в детский сад.

Коррекционную работу в разновозрастной группе компенсирующего вида с нарушением интеллекта обеспечивают учитель – дефектолог, учитель - логопед и воспитатель.

Вся образовательная деятельность имеет коррекционную направленность.

Все виды непрерывной образовательной деятельности, кроме музыкальных и физкультурных занятий, проводятся индивидуально и по подгруппам. Это позволяет осуществлять индивидуально-дифференцированный подход в соответствии с уровнем и особенностями развития детей с нарушением интеллекта.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план детского сада, Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределами учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа динамики образовательных достижений

детей на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-6 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- утреннее приветствие «Здравствуйте, я пришел»; час общения; встреча с природой; подведение итогов дня и др.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- развлечения по теме недели, месяца;
- празднование «Именинники месяца».

Ежегодно:

«Новоселье группы».

Учебный план групп					
№ п/п	Содержание	Группы	общеразвивающей направленности		комбинированной направленности
			1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)
Обязательная часть					
1.	Социально-коммуникативное развитие (<i>социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, ребенок в семье и сообществе. развитие игровой деятельности</i>)		В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.		
2.	Познавательное развитие		20 мин	30 мин	40 мин
	– Познавательное		1	1	1
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		-	1 раз в неделю в совместной деятельности	
	– Формирование элементарных математических представлений/ Сенсорное воспитание		1	1	1
3.	Речевое развитие		10 мин		
	– Развитие речи		1	-	-
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>		Ежедневно в ходе режимных моментов		
4.	Художественно-эстетическое развитие		40 мин	45 мин	60 мин (1 ч.)
	– Рисование		1	1	1
	– Лепка		1	0,5	0,5
	– Аппликация		-	0,5	0,5
	– Конструирование		1	1 раз в неделю в совместной деятельности	
	– Музыкальное		1	1	1
5.	Физическое развитие		20 мин	45 мин	60 мин. (1 ч)
	– Физкультурное		2	3	3
	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>		В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности		
	Итого в неделю		9	8	8
	Общая нагрузка в неделю		1 ч 30 мин.	2ч	2 ч. 40 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Формирование основ безопасности . Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа Л.Л. Тимофеева</i>		-	1 раз в неделю в совместной деятельности	
2.	Познавательное развитие				
	<i>Воспитание основ экологической культуры. Парциальная программа «Юный эколог » от 3 – 7 лет В.Н. Николаева,</i>		-	1 раз в неделю в совместной деятельности	
3.	Речевое развитие			15 мин.	20 мин.
	<i>Развитие речи. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.</i>		-	1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие		10 мин	15 мин	20 мин
	<i>Музыкальное. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева</i>		1	1	1
	Итого в неделю		1/10 мин	2/30 мин.	2/40 мин.
	Длительность занятия		1*10 мин	1*15мин	1*20 мин
	Общее количество занятий в неделю		10	10	10
	СанПиН: максимальная недельная нагрузка		1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин

Учебный план групп комбинированной направленности

№ п/п	Содержание	Группа	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 -7 лет)
		Обязательная часть		
1.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов за сет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.		
2.	Познавательное развитие	50 мин		1ч. 30 мин
	– Познавательное (развитие психических функций, формирование целостной картины мира)	1		1
	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности		
3.	– Формирование элементарных математических представлений (сенсорное развитие)	1		2
	Речевое развитие	52,5 мин		1 ч 45 мин
	– Развитие речи	0,5		0,5
4.	– Коррекция и развитие речи (логопедическое)	2		3
	Художественно-эстетическое развитие	2 ч 05 мин		2 ч 30 мин
	– Рисование	1		1
	– Ленка	1		1
	– Аппликация	1		1
	– Конструирование	1		1
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментах		
– Музыкальное	1		1	
5.	Физическое развитие	1 ч 15 мин		1ч 30 мин
	– Физкультурное	3		3
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в ходе режимных моментах		
	Итого в неделю	12,5		14,5
	Общая нагрузка в неделю	5ч 12,5 мин		7ч 15 мин
Часть формируемая участниками образовательного процесса				
1.	Социально-коммуникативное развитие			
	Формирование основ безопасности (Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет). Парциальная программа Л.Л. Тимофеева)	1 раз в неделю в совместной деятельности		
2.	Познавательное развитие			
	Формирование основ экологического сознания (Парциальная программа «Юный эколог» от 3 – 7 лет В.Н. Николаева,) Формирование финансовой грамотности (Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкович, Л.Ю. Рыжановская)	1 раз в неделю в совместной деятельности		
3.	Речевое развитие	12,5 мин		15 мин
	- Развитие речи (Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушаковой)	0,5		0,5
4.	Художественно-эстетическое развитие	25 мин		30 мин.
	– Музыкальное («Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева)	1		1
	Итого в неделю	4,5/1 ч 52,5 мин		4,5/2 ч 15 мин
	Длительность занятия	1*25 мин		1*30 мин
	Общее количество занятий в неделю	14		16
	СанПиН: максимальная недельная нагрузка	5 ч 50 мин		8 ч

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта				
№ п/п	Содержание	1-3 год обучения		
		4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Обязательная часть				
1.	Социально-коммуникативное развитие		25 мин	30 мин
	<i>Воспитание самостоятельности в быту</i>	Задачи реализуются в ходе режимных моментов		
	<i>Хозяйственно-бытовой труд</i>	1 раз в неделю в совместной деятельности		
	– Обучение игре	2 раза в неделю в сов. деятельности	1	1
2.	Познавательное развитие	40 мин	1 ч 15 мин	2 ч 30 мин
	– Ознакомление с окружающим	1	2	2
	– Развитие сенсорного восприятия	2 раза в неделю во время индивидуальной работы		
	– Формирование элементарных количественных представлений	1	2	2
	– Формирование мышления	Задачи реализуются во время индивидуальной работы		
3.	Речевое развитие	20 мин	50 мин	1 ч
	– Развитие речи	1	2	2
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	Задачи реализуются во время индивидуальной работы	
	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности.		
4.	Художественно-эстетическое развитие	40 мин.	50 мин	2 ч.
	– Рисование	1	1	1
	– Лепка	0,5	0,5	1
	– Аппликация	0,5	0,5	1
	– Конструирование	1 раз в неделю в сов. деятельности		
5.	Физическое развитие	1 ч.	1 ч. 15 мин	1 ч. 30 мин
	– Физкультурное	3	3	3
	<i>Формирование представлений о здоровом образе жизни</i>	Задачи реализуются в ходе режимных моментов		
	Итого в неделю	9	13	16
	Общая нагрузка в неделю	3ч	5ч 20 мин	8 ч
Часть формируемая участниками образовательного процесса				
1.	Социально-коммуникативное развитие			
	<i>Формирование основ безопасности (Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет), Л.Л. Тимофеева)</i>	1 раз в неделю в совместной деятельности		
2.	Познавательное развитие			
	<i>Воспитание основ экологической культуры (Парциальная программа «Юный эколог» от 3 – 7 лет В.Н. Николаева)</i>	1 раз в неделю в совместной деятельности		
3.	Художественно-эстетическое развитие	40 мин	50 мин	1ч.
	– Музыкальное «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева)	2	2	2
	Общее количество занятий в неделю	10	14	17
	Длительность занятия	1*20 мин	1*25 мин	1*30 мин
	СанПиН: максимальная недельная нагрузка	3ч 20 мин	5ч 50 мин	8 ч 30 мин

Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Родничок» города Белово»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году и размещен в Приложении Учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Родничок» города Белово».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);
2. Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «2.4.1.3049-13»;
3. Инструктивно - методического письма Министерства Образования РФ от 14.03.2000 №65/23 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)
7. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
8. Основной образовательной программой дошкольного образования.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с Календарным учебным графиком.

Содержание Календарного учебного графика включает в себя следующее:

- ✓ режим работы учреждения;
- ✓ выходные и праздничные дни;
- ✓ продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- ✓ продолжительность образовательной деятельности детей;
- ✓ сроки проведения педагогической диагностики достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ перечень проводимых праздников и развлечений в Учреждении.

Режим работы учреждения - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно ст. 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 10 июля 2019 года N 875 «О переносе выходных дней в 2020 г.», в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность проводится согласно Учебному плану на 2020-2021 учебный год.

Расписание (циклограмма) непрерывной образовательной деятельности и Режим дня утверждаются приказом заведующего Учреждением.

Праздники, развлечения, мероприятия социальной и спортивной направленности в течение учебного года планируются в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и Календарем праздничных дней в 2020 и 2021 году, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2019 года N 875 «О переносе выходных дней в 2020г.».

Организация каникулярного отдыха в Учреждении (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания, обучения и развития в соответствии с реализуемыми программами.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых в летний период.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением до начала учебного года. В случае внесения изменений и/или дополнений вопрос об их внесении обсуждается на педагогическом совете. В случае их принятия, изменения и/или дополнения вносятся в Календарный учебный график приказом заведующего Учреждением.

Календарный учебный график

<i>Режим работы учреждения</i>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<i>Выходные и праздничные дни</i>		
День народного единства	04.11.2020г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2020г. – 10.01.2021г.	10 дней
День защитника Отечества	23.02.2021г.	1 день
Международный женский день	08.03.2021г.	1 день
Праздник Весны и труда	01.05.2020г. – 03.05.2021г.	3 дня
День Победы	08.05.2020г. – 10.05.2021г.	3 дня
<i>Продолжительность учебного года</i>		
Учебный год	С 01.09.2020г. по 31.05.2021г.	38 недель
I полугодие	С 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	18 недель
II полугодие	С 09.01.2021г. по 31.05.2021г.	20 недель
<i>Продолжительность образовательной деятельности детей</i>		
Недельная образовательная нагрузка основных видов НОД/Объем недельной образовательной нагрузки НОД	1 младшая группа (2-3 года)	10/90
	2 младшая группа (3-4 года)	10/150
	Средняя группа (4-5 лет)	10/200
	Старшая группа с нарушением речи (5-6 лет)	14/350
	Подготовительная группа с нарушением речи (6-7 лет)	16/480

в минутах	Разновозрастная группа с нарушением интеллекта (3-7 лет)	
	4-5 лет	10/200
	5-6 лет	14/350
	6-7 лет	17/510
<i>Сроки проведения педагогической диагностики</i>		
Входящий мониторинг	01.09.2020г. – 11.09.2019г.	9 рабочих дней
Итоговый мониторинг	17.05.2020г. – 28.05.2020г.	10 рабочих дней
<i>Каникулы</i>		
Зимние каникулы	28.12.2020г. – 08.01.2021г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2020г. – 31.08.2020г.	13 недель
<i>Перечень праздников</i>		
Осенины	Октябрь	Все возрастные группы
День матери	Ноябрь	Дошкольные группы
Новогодний утренник	Декабрь	Все возрастные группы
День защитника Отечества	Февраль	Младший, средний и старший дошкольный возраст
Международный женский день	Март	Все возрастные группы
День Победы	Май	Средний и старший дошкольный возраст
Выпускной	Май	Подготовительные группы
<i>Перечень развлечений</i>		
День Знаний	2 сентября	Средний и старший дошкольный возраст
День Смеха	1 апреля	Средний и старший дошкольный возраст
День защиты детей	1 июня	Младший, средний и старший дошкольный возраст
День России	12 июня	
День семьи, любви и верности	06 июля	Средний и старший дошкольный возраст
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	