**Консультация для воспитателей**

***Создание условий для прогулки зимой***

* Пребывание на свежем, морозном воздухе способствует развитию сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Поэтому дети зимой должны ежедневно гулять.
* В зимнее время прогулка организуется два раза в день: утром – до обеда и вечером – после полдника или ужина.
* Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.
* При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
* Одежда не должна стеснять движений детей. Одевать детей следует тепло и легко.
* При посещаемости детей более 10 человек и в целях недопустимости перегрева, воспитатель выходит на прогулку с I подгруппой детей, остальных выводит младший воспитатель.
* Следует тщательно продумать оформление зимней площадки, рационально разместить снежные постройки, в центре участка оставить утрамбованную ровную площадку для подвижных игр.
* Следует соблюдать рациональное сочетание видов и форм двигательной деятельности:

-         после занятий ФИЗО и ИЗО  проводятся наблюдения, опыты в природе, а затем игра и трудовая деятельность;

-         в остальные дни – труд, игра и затем наблюдения и опыты в природе.

* Игры следует организовывать в соответствии с зимней тематикой, использованием зимних построек.
* Чтобы интерес к играм не снижался, следует проводить ее, используя новые варианты.
* Участие педагога в играх детей обязательно! Это поддерживает положительный эмоциональный настрой детей и интерес к различным формам двигательной активности.
* На зимней площадке следует проводить игры с включением основных движений. Во время прогулки проводится не менее 2 подвижных игр, одна – с элементами соревнования. Педагогу следует вовлекать в игры всех детей.
* Исключаются игры, хороводы с пением, с длинными речевками. Педагогам следует следить, чтобы дети громко не кричали, т.к. это может привести к различным заболеваниям горла и голосовых связок.
* В новые игры с детьми 3-4 лет целесообразно играть в течении 2-3 дней подряд, затем следует усложнять двигательные задачи, используя различные вариации игры.
* Для детей 5-6 лет дополнительно организуются игры: катание на санках, ходьба на лыжах.
* Детей с высоким и средним уровнем Д.А. следует вовлекать в игры на развитие внимания и точности выполнения движений. Детей с низким уровнем Д.А. вовлекать в игры на быстроту движений, на скорость.

***Снежные постройки на участке***

1. Горка – для езды на различных ледянках.
2. Горка маленькая для катания кукол.
3. Валы, кубы, кирпичики, лабиринты – для развития основных движений: перелезания, перешагивания, спрыгивания, ходьбы.
4. Постройки для метания.
5. Ледяные дорожки – для скольжения.
6. Крупные постройки сказочных фигурок – для организации сюжетных игр.
7. Снежные корзины – для трудового инвентаря.
8. Снежные "гаражи" – для хранения санок, машин.

Все постройки обязательно строятся с соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей и соблюдении ростовых показателей.